| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°2** | |
|---|---|
| **Hora:** 9:00 AM | Fecha: Miércoles 27 de Agosto de 2025 |
| **Lugar:** | Parroquia " Medalla Milagrosa" comuna 8 |
| **Dependencia que Convoca:** | EIH - GA "Construyendo Futuro con Amor 1" |
| **Proceso:** | Promoción y prevención primera infancia |
| **Objetivo:** | Realizar con las familias, usuarios, agente educativo y auxiliar pedagógico del programa EIH, el segundo simulacro de emergencias 2025. |

**Agenda**:

1. Saludo
2. Simulacro de sismo y terremoto
3. Despedida

**Desarrollo:**

Siendo las 9:00 am, iniciamos nuestra jornada de simulacro en cada uno de los grupos de atención con los usuarios y familias que nos acompañan , contándoles a las familias, niños y niñas que se realiza ´por segunda vez , iniciamos con unas preguntas de saberes previos ¿qué es una emergencia?, que es un simulacro? y que es un sismo? en un lenguaje comprensible para ellos.

**SISMO:** Serie de vibraciones de la superficie de la tierra , generadas por un movimiento brusco y repentino en sus capas internas (corteza y manto). Se les recuerda a los niños, niñas y familias que contamos con una alarma de emergencia que se ha definido como aviso de alguna emergencia, el cual es un pito que se encuentra en la unidad presente al igual que el botiquín y camilla para cualquier emergencia, les recordamos que tenemos el punto de encuentro el cual en caso de ocurrir una situación que ponga en riesgo nos dirigiremos allí.
**Simulacro** es un ensayo que nos permite identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una **emergencia**, **al simular escenarios reales**, ante un incendio, temblor, o sonadas, de acuerdo con la Coordinación Nacional de Protección Civil.

Posteriormente Realizamos el simulacro con los niños, niñas , familias y personal presente; donde la agente educativa como responsable de la unidad de servicio realizará el pitazo fuerte para dar inicio al simulacro:

PÚBLICA

Durante el simulacro las familias deben tener en cuenta

- Se emite una alarma a través de una campana, silbato, timbre o sirena
- Se interrumpen las actividades y se atiende el servicio de alarma
- Hay que alejarse de equipos y objetos que pueden ser peligrosos
- Mantener el orden: no correr, no empujar, no gritar
- Salir al punto de encuentro que es un lugar despejado ,aire libre.

También se realiza el ejercicio de practicar en caso de incendio en la UDS como e debe reaccionar ante esta emergencia:

- Mantén la calma: No corras ni grites, procede con una respuesta tranquila y organizada
- Detén tus actividades: Deja lo que estás haciendo de inmediato.
- Si es seguro, desconecta los aparatos eléctricos que estén funcionando.
- Sigue las rutas de evacuación:
- Dirígete a la salida marcada más cercana
- Utiliza las escaleras; nunca uses los ascensores durante un simulacro de incendio.
- Desplázate con orden:
- Evita empujarte y apresurarte; mantén la sana distancia si es un simulacro con restricciones.
- Ayuda a otras personas si lo necesitas y si tienes las funciones asignadas.
- Protégete del humo:
- Si hay humo, agáchate y arrástrate o ponte a cuatro patas para mantenerte cerca del suelo y respirar menos humo.
- Tápate la nariz y la boca con un pañuelo, de preferencia húmedo.
- Dirígete al punto de reunión:
- Ve directamente al punto de reunión previamente identificado.
- No te detengas y mantente en ese lugar seguro.

Finalmente, al estar en el punto de encuentro la agente educativa realizará el conteo de todos los asistentes para saber si están todos o si falta algún niño, niña o padre de familia.

**Decisiones:**

Se realiza el registro de asistencia y . Se evaluará al final con las familias el simulacro realizado escuchando como les pareció y si tienen sugerencias o inquietudes.

| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s): Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Seguir practicando con frecuencia el silbato con los usuarios hasta lograr que reaccionen ante una emergencia. | Familias usuarias y equipo profesional | Durante la vigencia del contrato |
| | . | |
| | | |

| **FIRMA ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| Derly ximena Gutierrez Paloma | Agente educativa | Cormidi | DERLY G.P |
| Nany Yolanda Ocampo Yáñez | Auxiliar salud y nutrición | Cormidi | Nany Ocampo |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | | |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Derly Ximena Gutierrez Paloma | | |

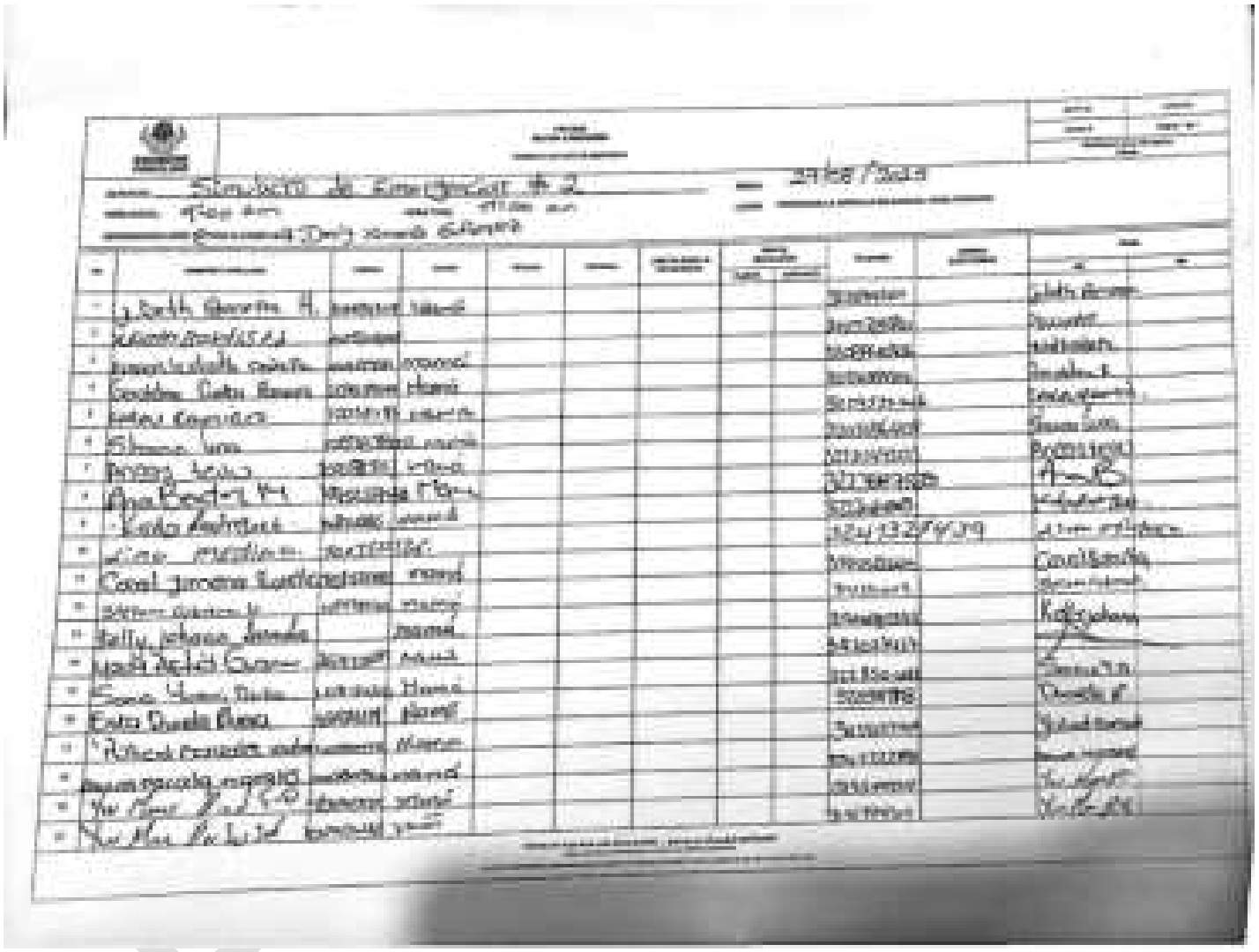
PÚBLICA

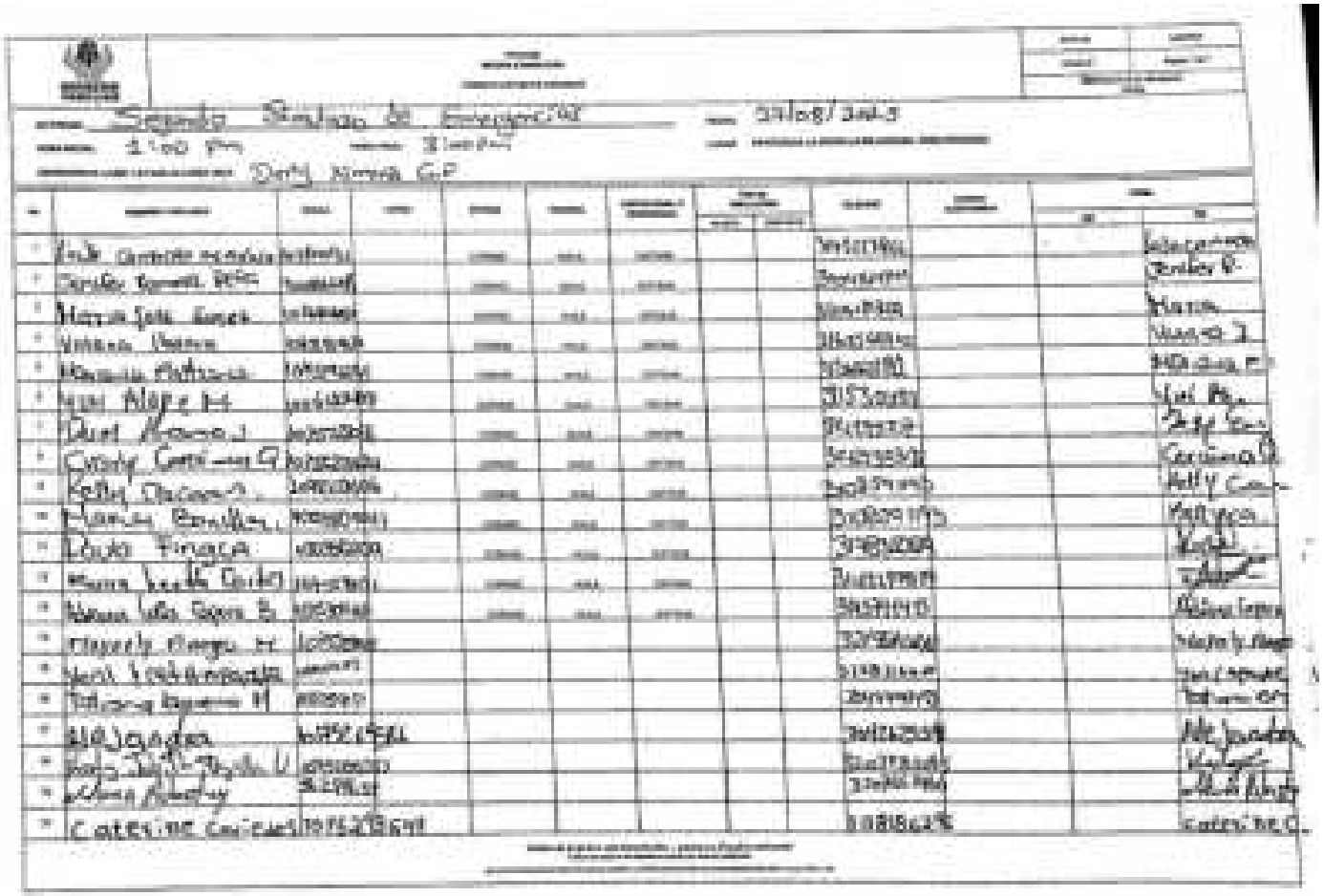
REGISTRO FOTOGRAFICO

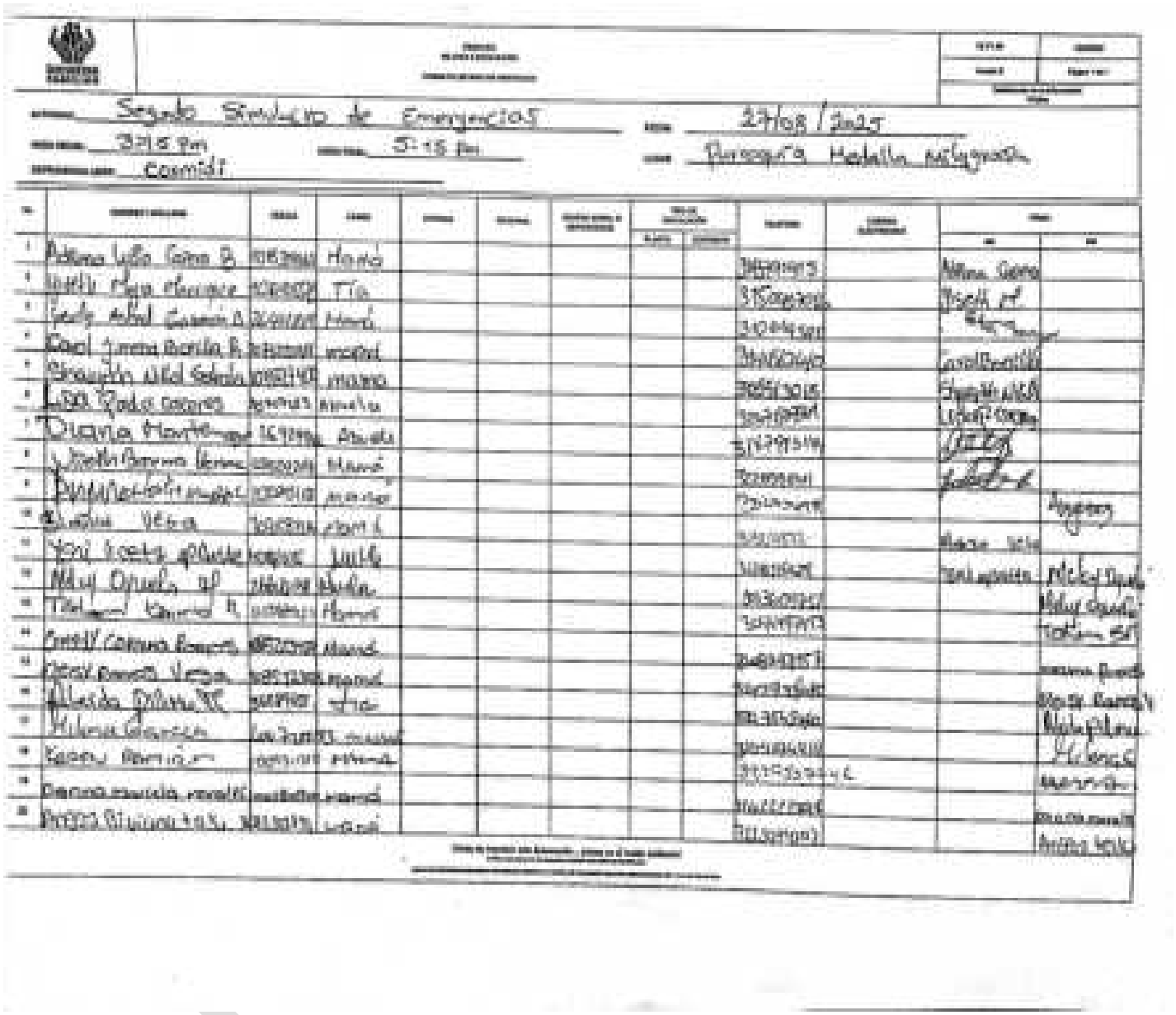




*ASISTENCIA*






Segundo Simulacro de Emergencias
27/05/2025
3:15 pm
5:15 pm
Comité
Francisco Medellín Melgarejo

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 8:00 Am - 1:30 - 3:30 Pm** | | **Fecha: 27- 08-2025** |
| **Lugar:** | **KISCO PARQUE BIBLOTECA PEÑO REDONDO – UDS CFCA 2** | |
| **Dependencia que Convoca:** | **AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES**<br>**ESTANDAR:45** | |
| **Proceso:** | **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** | |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio construyendo futuros con amor 2 con las familias participantes de la Modalidad Familiar municipio de Neiva, CTO 251 | |

**Agenda**:

**Saludo**

**Acciones de emergencia**

**Simulacro frente a posibles incendios en la Unidad de Servicio**

**Decisiones**

**Desarrollo:** Se brinda un caluroso saludo a las familias y se da inicio por parte de la agente educativa y la auxiliar pedagógica de la socialización del simulacro frente a posibles incendios, invitando a los participantes a revisar que se cuente en la Unidad de Servicio con Recursos para la emergencia como:

- ☑ Sistema de alarma pito colgado en su cuello.
- ☑ Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.
- ☑ Extintor actualizado
- ☑ Botiquín portátil actualizado
- ☑ Cuerda de evacuación
- ☑ Tabla espinal
- ☑ Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.

PÚBLICA

- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio CONSTRUYENDO FUTUROS CON AMOR 2 cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro
Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**

PÚBLICA

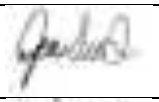
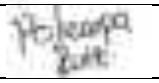
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres | Talento humano y familias vinculadas en la Modalidad Familiar | *2025* |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

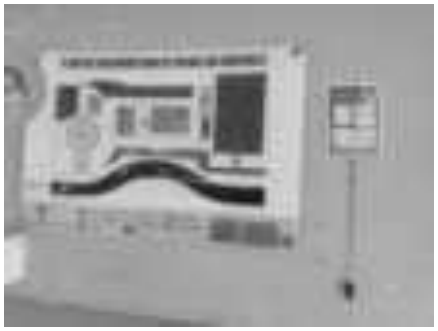
**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| JHON SEBASTIAN QUINTERO P | AGENTE EDUCATIVO | CORMIDI |  |
| POLICARPA RUIZ MARTINEZ | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI |  |
| | | | |

| Próxima reunión: | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | |
|---|---|
| **Colaborador que elabora el acta:** | JHON SEBASTIAN QUINTERO PARRA |

PÚBLICA








PÚBLICA



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.






¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° | |
|---|---|
| **Hora: 3:10 pm** | **Fecha: 17 DE JULIO DEL 2025** |
| **Lugar:** | **LOS JUANCHOS MOSCOVIA** |
| **Dependencia que Convoca:** | **EIH- EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR** |
| **Proceso:** | **PROMOCION Y PREVENCION PRIMERA INFANCIA** |
| **Objetivo:** | • Fortalecer los diferentes procesos que se deben llevar a cabo en la UDS para garantizar un ambiente protector para los niños y niñas y participantes.<br>• Dar a conocer la ruta de evacuación de la unidad de atención.<br>• Brindar estrategias de actuación ante una emergencia.<br>• Realizar la evacuación con los niños, niñas y participantes de la unidad de servicio. |

Agenda:

1. saludo.
2. Dialogo con las familias.
3. Acciones de evacuación.
4. Acciones Pedagógicas con los niños y familias.
5. Evacuación de participantes.

Desarrollo:

1. Siendo las 3:00PM Se da apertura a la jornada del día, con un saludo de bienvenida y la canción "buen día para todos".

2. Se inicia un dialogo con las familias referente a las emergencias que se pueden presentar en el momento y las acciones de actuación frente a las mismas ; continuamos fortaleciendo con las familias la importancia de realizar simulacros en los lugares que habitamos frecuentemente como la unidad de atención o la vivienda; se enfatiza junto con las familias que realizar un simulacro de evacuación es importante porque prepara a las personas para responder de manera rápida, organizada y segura ante una emergencia real, como un incendio, un sismo o una amenaza externa, los principales objetivos de un simulacro de evacuación son salvar vidas, evacuar correctamente, reducir el pánico, identificar fallos, y formar brigadas de emergencia.

3. Continuamos realizando la evacuación siguiendo las siguientes indicaciones:

Prepárate con anticipación

- Ten un plan familiar: Enséñale a tu hijo qué hacer, a dónde ir y cómo actuar en caso de emergencia.
- Prepara una mochila de emergencia: Incluye agua, alimentos no perecederos, linterna, documentos importantes, medicinas, ropa, y algo que tranquilice a tu hijo (juguete, manta, etc.).




Powered by CamScanner

Durante la evacuación

- Mantén la calma: Tu hijo seguirá tu ejemplo. Si tú estás tranquilo, es más probable que él también lo esté.
- Tómalo de la mano o cárgalo (si es pequeño): No lo sueltes. Si es mayor, asegúrate de que se mantenga a tu lado.
- Evita regresar por objetos: Lo más importante es tu seguridad y la de tu hijo.
- Sigue las rutas seguras establecidas: Usa las salidas de emergencia y evita ascensores.
- Comunícate de forma clara y tranquilizadora: Usa frases simples, dile que estás ahí para protegerlo y que todo estará bien.

**Después de evacuar:**

- Llévalo a un lugar seguro designado: Como un punto de encuentro familiar o un refugio.
- Verifica su estado físico y emocional: Si tiene heridas o está muy asustado, busca ayuda médica o psicológica.
- Explícale lo que pasa de forma honesta pero calmada.

4. Se realiza con los niños y familias acciones pedagógicas entorno a la actuación frente a una emergencia como evacuacion con obstáculos, evacuacion con el sonido del pito entre otras.

5. Continuamos observando las rutas de evacuación y realizando la evacuación hasta el punto de encuentro.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar un plan de emergencia en casa | Padres de familia. | Vigencia del contrato |
| Realizar un simulacro de evacuación en casa. | Padres de familia. | Vigencia del contrato |

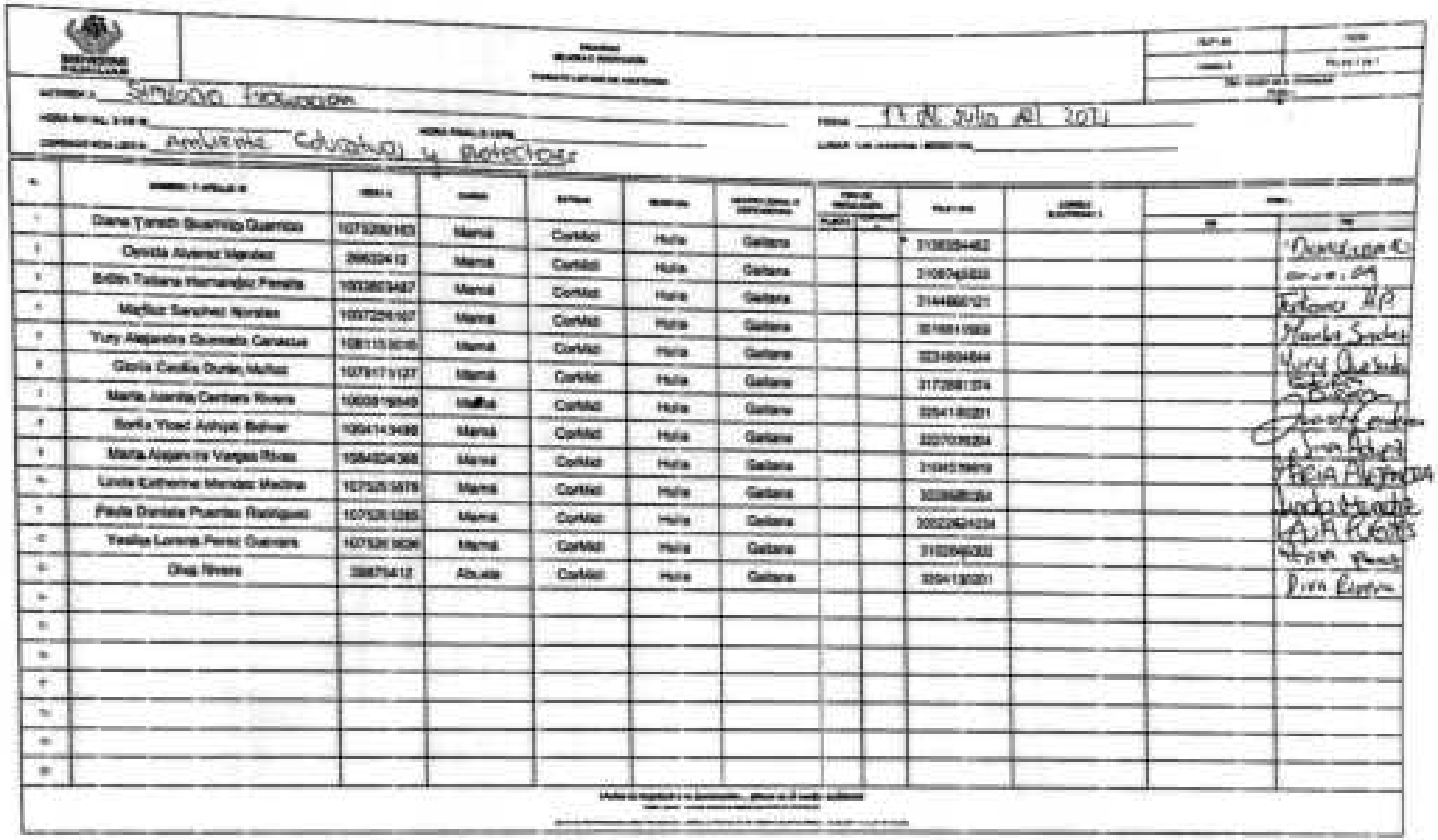
**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Maria Camila Hernandez Ramirez | Pedagoga | CORMID | |
| | | | |
| | | | |

| Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)* | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| | N/A | N/A | N/A |
| Colaborador que elabora el acta: | MARIA CAMILA HERNANDEZ RAMIREZ | | |




Powered by CamScanner



Sumando Tradiciones

Fecha: 11 de Julio del 2014

Lugar: Fundación Educativa Buenaventura

| No. | Nombres y apellidos | Edad | Sexo | Estrato | Barrio | Dirección y teléfono | Firma de padre, madre o acudiente | | Teléfono | Correo electrónico | Grado | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Padre | Madre | | | | |
| 1 | Diana Yaneth Guarnizo Guarnizo | 1071282183 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3136594462 | | | |
| 2 | Daniela Alvarez Mendez | 3982243 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3108343833 | | | |
| 3 | Erith Tatiana Hernandez Peralta | 1003803487 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3144860121 | | | |
| 4 | Mayfer Sanchez Narvaez | 1037259107 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3014811959 | | | |
| 5 | Yury Alejandra Quevedo Cerezo | 1081150216 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3234604844 | | | |
| 6 | Gloria Cecilia Durán Muñoz | 1079171127 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3172681314 | | | |
| 7 | Maria Juanita Centeno Rivera | 1003819549 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3204180201 | | | |
| 8 | Sorlis Yisel Ayhpi Bolivar | 1084143488 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3207036204 | | | |
| 9 | Maria Alejandra Vargas Rivas | 1084204368 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3104578819 | | | |
| 10 | Linda Katherine Mendez Medina | 1071251878 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3208480264 | | | |
| 11 | Paula Daniela Puentes Rodriguez | 1071281285 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3002240234 | | | |
| 12 | Yesika Lorena Perez Guevara | 1071281606 | Mamá | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3102846333 | | | |
| 13 | Olga Rivera | 36875412 | Abuela | Cortijo | Huila | Galerna | | | 3204138201 | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |

Powered by CamScanner

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° | |
|---|---|
| **Hora: 1:30 PM** | **Fecha: 17 DE JULIO DEL 2025** |
| **Lugar:** | **LOS JUANCHOS MOSCOVIA** |
| **Dependencia que Convoca:** | **EIH- EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR** |
| **Proceso:** | **PROMOCION Y PREVENCION PRIMERA INFANCIA** |
| **Objetivo:** | • Fortalecer los diferentes procesos que se deben llevar a cabo en la UDS para garantizar un ambiente protector para los niños y niñas y participantes.<br>• Dar a conocer la ruta de evacuación de la unidad de atención.<br>• Brindar estrategias de actuación ante una emergencia.<br>• Realizar la evacuación con los niños, niñas y participantes de la unidad de servicio. |

**Agenda:**

1. saludo.
2. Dialogo con las familias.
3. Acciones de evacuación.
4. Acciones Pedagógicas con los niños y familias.
5. Evacuación de participantes.

**Desarrollo:**

1. Siendo las 2:00PM Se da apertura a la jornada del dia, con un saludo de bienvenida y la canción 'buen dia para todos'.

2. Se inicia un dialogo con las familias referente a las emergencias que se pueden presentar en el momento y las acciones de actuación frente a las mismas ; continuamos fortaleciendo con las familias la importancia de realizar simulacros en los lugares que habitamos frecuentemente como la unidad de atención o la vivienda; se enfatiza junto con las familias que realizar un simulacro de evacuación es importante porque prepara a las personas para responder de manera rápida, organizada y segura ante una emergencia real, como un incendio, un sismo o una amenaza externa, los principales objetivos de un simulacro de evacuación son salvar vidas, evacuar correctamente, reducir el pánico, identificar fallos, y formar brigadas de emergencia.

3. Continuamos realizando la evacuación siguiendo las siguientes indicaciones:

**Prepárate con anticipación**

- Ten un plan familiar: Enséñale a tu hijo qué hacer, a dónde ir y cómo actuar en caso de emergencia.
- Prepara una mochila de emergencia: Incluye agua, alimentos no perecederos, linterna, documentos importantes, medicinas, ropa, y algo que tranquilice a tu hijo (juguete, manta, etc.).




Powered by CamScanner

Durante la evacuación

- Mantén la calma: Tu hijo seguirá tu ejemplo. Si tú estás tranquilo, es más probable que él también lo esté.
- Tómalo de la mano o cárgalo (si es pequeño): No lo sueltes. Si es mayor, asegúrate de que se mantenga a tu lado.
- Evita regresar por objetos: Lo más importante es tu seguridad y la de tu hijo.
- Sigue las rutas seguras establecidas: Usa las salidas de emergencia y evita ascensores.
- Comunícate de forma clara y tranquilizadora: Usa frases simples, dile que estás ahí para protegerlo y que todo estará bien.

**Después de evacuar:**

- Llévalo a un lugar seguro designado: Como un punto de encuentro familiar o un refugio.
- Verifica su estado físico y emocional: Si tiene heridas o está muy asustado, busca ayuda médica o psicológica.
- Explícale lo que pasa de forma honesta pero calmada.

4. Se realiza con los niños y familias acciones pedagógicas entorno a la actuación frente a una emergencia como evacuacion con obstáculos, evacuacion con el sonido del pito entre otras.

5. Continuamos observando las rutas de evacuación y realizando la evacuación hasta el punto de encuentro.

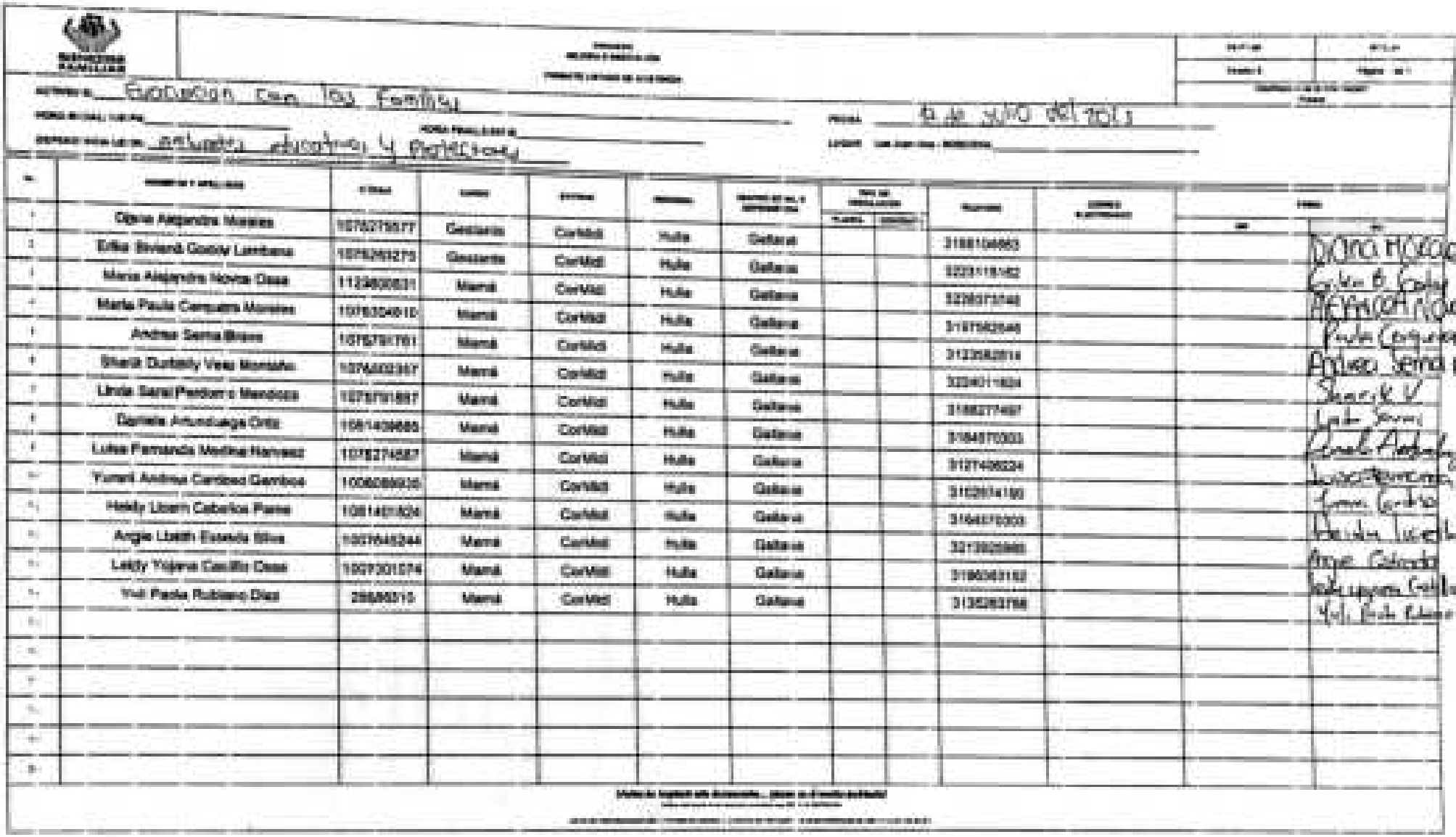
| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar un plan de emergencia en casa. | Padres de familia. | Vigencia del contrato |
| Realizar un simulacro de evacuación en casa. | Padres de familia. | Vigencia del contrato |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Maria Camila Hernandez Ramirez | Pedagoga | CORMIDI | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)* | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | N/A | N/A | N/A |
| **Colaborador que elabora el acta:** | MARIA CAMILA HERNANDEZ RAMIREZ | | |




Powered by CamScanner



Educación con los Familias

Ambientes educativos y protectores

15 de julio del 2023

| No. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Olivia Alejandra Morales | 1078275577 | Gestante | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3188104663 | | Dayana Ficoda |
| 2 | Erika Viviana Godoy Lombana | 1075265273 | Gestante | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3223118182 | | Kevin B Godoy |
| 3 | Maria Alejandra Novoa Osso | 1123600831 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3208315748 | | Alejandra Novoa |
| 4 | Maria Paula Campuzano Morales | 1078324810 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3187562646 | | Paula Campuzano |
| 5 | Andrea Serna Bravo | 1078791761 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3123582814 | | Andrea Serna B. |
| 6 | Sharik Durbelly Vera Montaño | 1078402367 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3334011624 | | Sharik V. |
| 7 | Linda Sarai Perdomo Mendoza | 1078791887 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3188277497 | | Linda Sarai |
| 8 | Daniela Arbundaga Ortiz | 1081436685 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3184870333 | | Daniela Arbundaga |
| 9 | Luisa Fernanda Medina Narvaez | 1078274587 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3127406524 | | Luisa Fernanda |
| 10 | Yuranis Andrea Cardoso Gamboa | 1006089930 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3102834180 | | Yuranis Cardoso |
| 11 | Heidy Lisseth Caballero Parra | 1081481824 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3164870303 | | Heidy Caballero |
| 12 | Angie Lizeth Estrada Silva | 1020445244 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3213920985 | | Angie Estrada |
| 13 | Leidy Yojana Castillo Osso | 1007201574 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3186363182 | | Leidy Yojana Castillo |
| 14 | Yuli Paola Rubiano Diaz | 26865315 | Mamá | Con Mdl | Huila | Gaitana | | | 3135263758 | | Yuli Paola Rubiano |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |

Powered by CamScanner

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°. | |
|---|---|
| **Hora: 2:00PM** | **Fecha: 10 DE JULIO DEL 2025** |
| **Lugar:** | **CAPILLA BARRIO BOGOTA** |
| **Dependencia que Convoca:** | **EIH- EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR** |
| **Proceso:** | **PROMOCION Y PREVENCION PRIMERA INFANCIA** |
| **Objetivo:** | • Fortalecer los diferentes procesos que se deben llevar a cabo en la UDS para garantizar un ambiente protector para los niños y niñas y participantes.<br>• Dar a conocer la ruta de evacuación de la unidad de atención.<br>• Brindar estrategias de actuación ante una emergencia.<br>• Realizar la evacuación con los niños, niñas y participantes de la unidad de servicio. |

**Agenda:**

1. saludo.
2. Dialogo con las familias.
3. Acciones de evacuación.
4. Acciones Pedagógicas con los niños y familias.
5. Evacuación de participantes.

**Desarrollo:**

1. Siendo las 2:00PM Se da apertura a la jornada del día, con un saludo de bienvenida y la canción "buen día para todos".
2. Se inicia un dialogo con las familias referente a las emergencias que se pueden presentar en el momento y las acciones de actuación frente a las mismas ; continuamos fortaleciendo con las familias la importancia de realizar simulacros en los lugares que habitamos frecuentemente como la unidad de atención o la vivienda; se enfatiza junto con las familias que realizar un simulacro de evacuación es importante porque prepara a las personas para responder de manera rápida, organizada y segura ante una emergencia real, como un incendio, un sismo o una amenaza externa, los principales objetivos de un simulacro de evacuación son salvar vidas, evacuar correctamente, reducir el pánico, identificar fallos, y formar brigadas de emergencia.
3. Continuamos realizando la evacuación siguiendo las siguientes indicaciones:

**Prepárate con anticipación**

- Ten un plan familiar: Enséñale a tu hijo qué hacer, a dónde ir y cómo actuar en caso de emergencia.
- Prepara una mochila de emergencia: Incluye agua, alimentos no perecederos, linterna, documentos importantes, medicinas, ropa, y algo que tranquilice a tu hijo (juguete, manta, etc.).

**Durante la evacuación**

- Mantén la calma: Tu hijo seguirá tu ejemplo. Si tú estás tranquilo, es más probable que él también lo esté.




Powered by CamScanner

- Tómalo de la mano o cárgalo (si es pequeño): No lo sueltes. Si es mayor, asegúrate de que se mantenga a tu lado.
- Evita regresar por objetos: Lo más importante es tu seguridad y la de tu hijo.
- Sigue las rutas seguras establecidas: Usa las salidas de emergencia y evita ascensores.
- Comunícate de forma clara y tranquilizadora: Usa frases simples, dile que estás ahí para protegerlo y que todo estará bien.

Después de evacuar:

- Llévalo a un lugar seguro designado: Como un punto de encuentro familiar o un refugio.
- Verifica su estado físico y emocional: Si tiene heridas o está muy asustado, busca ayuda médica o psicológica.
- Explícale lo que pasa de forma honesta pero calmada.

4. Se realiza con los niños y familias acciones pedagógicas entorno a la actuación frente a una emergencia como evacuacion con obstáculos, evacuacion con el sonido del pito entre otras.





4. Continuamos observando las rutas de evacuación y realizando la evacuación hasta el punto de encuentro.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar un plan de emergencia en casa. | Padres de familia. | Vigencia del contrato |
| Realizar un simulacro de evacuación en casa. | Padres de familia. | Vigencia del contrato |

| FIRMA ASISTENTES | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |




Powered by CamScanner

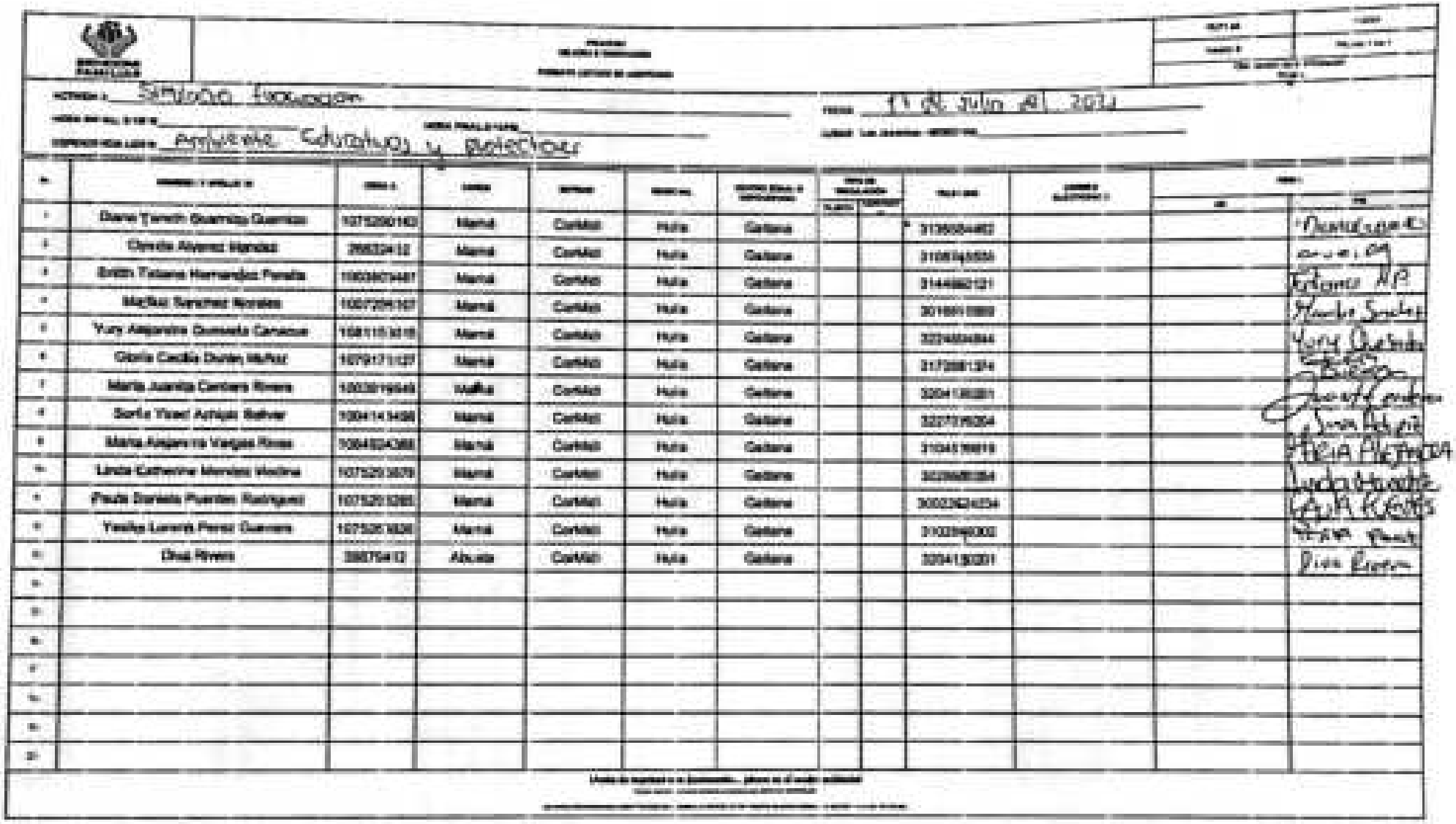
| María Camila Hernandez Ramírez | Pedagoga | CORMDI | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** (en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A) | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | N/A | N/A | N/A |
| **Colaborador que elabora el acta:** | MARIA CAMILA HERNANDEZ RAMIREZ | | |

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






Powered by CamScanner



Actividad: Sensibilización

Fecha: 11 de Julio de 2024

Dependencia que asiste: Atención Ciudadana y Participación

| No. | Nombres y apellidos | Cédula | Edad | Género | Nivel Ed. | Grupo Étnico o Discapacidad | Firma de asistencia | | Teléfono | Correo Electrónico | Observaciones | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Planta | Contratista | | | | |
| 1 | Dana Yaneth Guarnizo Guarnizo | 1075280140 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3135004462 | | | Participación |
| 2 | Oneida Alvarez Mendez | 26832412 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3108745555 | | | Entrega KIT |
| 3 | Edith Tatiana Hernandez Peralta | 1003607487 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3144862121 | | | Yenifer Sanchez |
| 4 | Melisa Sanchez Morales | 1007284107 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3015911869 | | | Yury Quintero |
| 5 | Yury Alejandra Quintero Carrascal | 1081153218 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3234834844 | | | Gloria |
| 6 | Gloria Cecilia Duran Muñoz | 1079171127 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3172881374 | | | Juan Esteban |
| 7 | Maria Juanita Cardona Rivera | 1003919949 | Hallia | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3204180281 | | | Sara Alejandra |
| 8 | Sofia Yisel Artigas Salvar | 1004141456 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3227378284 | | | Maria Alejandra |
| 9 | Maria Alejandra Vargas Rosa | 1084824388 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3104519819 | | | Luis Alejandro |
| 10 | Linda Catherine Morales Medina | 1075203679 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3229480384 | | | Laura Fuentes |
| 11 | Paula Daniela Puentes Rodriguez | 1075203285 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3002362434 | | | Yesika Perez |
| 12 | Yesika Lorena Perez Guevara | 1075203826 | Mamá | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3103596302 | | | Dina Rivera |
| 13 | Dina Rivera | 38875412 | Abuela | Cartagena | Huila | Cartagena | | | 3204180281 | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

Powered by CamScanner

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *2* | |
|---|---|
| **Hora:** 8:30 am | **Fecha:** 20 *de agosto del 2025* |
| **Lugar:** | *UDS Construyendo futuro con amor 5* |
| **Dependencia que Convoca:** | UDS Construyendo futuro con amor 5.<br>Corporación el minuto de Dios de Garzón – CORMIDI. |
| **Proceso:** | *Promoción y prevención/ Primera Infancia* |
| **Objetivo:** | Concienciar a las familias, participantes y personas en estado de gestación en fomentar y formar hábitos de respuesta que ayuden a mitigar los riesgos ocasionados por agentes perturbadores y a su vez motivarlos para que lleven a cabo las acciones de respuesta con organización y coordinación de manera que se transformen en actores conscientes de su propia seguridad. |

**Agenda**:

1. **Agenda:**

- Saludo y Bienvenida
- Socialización de simulacro
- Refuerzo de términos básicos “Asociación de imágenes y siluetas”
- Acuerdos y conclusión

**Desarrollo:**

Se da inicialmente el saludo a cargo del Agente Educativo Merly Reinoso Ortiz, mediante rondas y rimas con movimiento logrando captar la atención y concentración, posterior socializo a los participantes la jornada que hoy se llevara a cabo, ejercicio de simulacro de Evacuación, Inicialmente mediante una asamblea se socializo la información de conocimientos básicos “asociación de siluetas e imágenes de color, señalizaciones de rutas de evacuación a tener en cuenta cuando se presente un evento perturbador como lo son “ Movimiento Telúrico(sismo), Incendio, etc.” estos ejercicios repetitivos tienen como intencionalidad fomentar y formar hábitos de respuesta que ayuden a mitigar los riesgos ocasionados por un sismo, y a su vez ayudarles a motivar a que lleven a cabo acciones de respuesta con organización, coordinación y atención de manera que se transformen en actores conscientes de su propia seguridad, para estos casos en específicos.

Siendo las 8:30 am se lleva a cabo la realización de simulacro de evacuación de la Uds Construyendo futuro con amor, teniendo en cuenta los acuerdos y la planeación de una ruta de evacuación, los participantes atienden a las orientaciones del agente educativo, a través de la asociación de imágenes ( que son las flechas verdes que están direccionando la ruta de salida de emergencia), seguidamente con la orientación del silbato, con el que se apoya la agente educativa ( asociación de sonidos y percepción de los mismos) con los 2 sonidos del silbato, las familias, niños , niñas y personas en estado de gestación con calma y tranquilidad se acomodan en fila su respectiva evacuación, es el agente educativo, quien lleva consigo el botiquín de primeros auxilios. De esta manera se disponen a salir de las instalaciones de la uds donde se observó a través de la asociación de imagen de color, el punto estratégico, denominado “PUNTO DE ENCUENTRO” haciendo énfasis en que siempre se debe guardar guardar la calma, estar tranquilos y permanecer unidos.

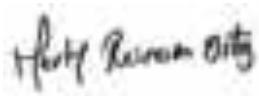
PÚBLICA

Como compromiso se establece, que estos escenarios de aprendizajes deben aplicarse periódicamente, ayudándoles en su formación a ser conscientes de su propia seguridad, a su vez tener en cuenta de los sonidos especiales, el aprendizaje visual, tener presente la zona segura que le ha informado el agente educativo y sobre todo a guardar la calma.

4.**Decisiones:**

Atreves de estos ejercicios pedagógicos y de fortalecimiento de conocimientos ante situaciones de accidentes y desastres, brindando orientaciones del reconocimiento de la señalización y de emplear simulaciones periódicas y progresivas, se mide su capacidad de respuesta inmediata ante una situación de amenaza por emergencia de accidente y desastre dentro de la unidad de servicio.

| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s): Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Diligenciar oportunamente la encuesta de satisfacción | *Familias Participantes y equipo interdisciplinario* | *Mayo* |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| **FIRMA ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| *Merly Reinoso Ortiz* | *Agente Educativo* | CORMIDI |  |
| *Amelia Sotelo* | *Auxiliar Pedagógica* | CORMIDI | *Amelia Sotelo* |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Octubre | 8:30 am | UDS |
| **Colaborador que elabora el acta:** | *Agente Educativo: Merly Reinoso Ortiz* | | |

PÚBLICA

## REGISTRO FOTOGRAFICO









PÚBLICO

## REGISTRO DE FIRMAS



| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°2** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 2:30 pm | | **Fecha:** 20 de agosto del 2025. |
| **Lugar:** | UDS Construyendo futuro con amor 5<br>Barrio Puertas del sol – Carrera 30ª con calle 24. | |
| **Dependencia que Convoca:** | UDS Construyendo futuro con amor 5.<br>Corporación el minuto de Dios de Garzón – CORMIDI. | |
| **Proceso:** | Promoción y prevención – primera infancia. | |
| **Objetivo:** | Concienciar a las familias, participantes y personas en estado de gestación en fomentar y formar hábitos de respuesta que ayuden a mitigar los riesgos ocasionados por agentes perturbadores y a su vez motivarlos para que lleven a cabo las acciones de respuesta con organización y coordinación de manera que se transformen en actores conscientes de su propia seguridad. | |

## Agenda:

- Saludo y Bienvenida
- Socialización de simulacro
- Refuerzo de términos básicos “Asociación de imágenes y siluetas”
- Acuerdos y conclusión

## Desarrollo:

Se da inicialmente el saludo a cargo del Agente Educativo Merly Reinoso Ortiz, mediante rondas y rimas con movimiento logrando captar la atención y concentración, posterior socializo a los participantes la jornada que hoy se llevara a cabo, ejercicio de simulacro de Evacuación, Inicialmente mediante una asamblea se socializo la información de conocimientos básicos “asociación de siluetas e imágenes de color, señalizaciones de rutas de evacuación a tener en cuenta cuando se presente un evento perturbador como lo son “ Movimiento Telúrico(sismo), Incendio, etc.” estos ejercicios repetitivos tienen como intencionalidad fomentar y formar hábitos de respuesta que ayuden a mitigar los riesgos ocasionados por un sismo, y a su vez ayudarles a motivar a que lleven a cabo acciones de respuesta con organización, coordinación y atención de manera que se transformen en actores conscientes de su propia seguridad, para estos casos en específicos.

Siendo la 1:30 pm se lleva a cabo la realización de simulacro de evacuación de la uds Construyendo futuro con amor 5, sector puertas del sol teniendo en cuenta los acuerdos y la planeación de una ruta de evacuación, los participantes atienden a las orientaciones del agente educativo, a través de la asociación de imágenes ( que son las flechas verdes que están direccionando la ruta de salida de emergencia), seguidamente con la orientación del silbato, con el que se apoya la agente educativa ( asociación de sonidos y percepción de los mismos) con los 2 sonidos del silbato, las familias, niños ,niñas y personas en estado de gestación con calma y tranquilidad se acomodan en fila su respectiva evacuación, es el agente educativo, quien lleva consigo el botiquín de primeros auxilios. De esta manera se disponen a salir de las instalaciones de la uds donde se observó a través de la asociación de imagen de color, el punto estratégico, denominado “PUNTO DE ENCUENTRO” haciendo énfasis en que siempre se debe guardar guardar la calma, estar tranquilos y permanecer unidos.

PUBLICA

Como compromiso se establece, que estos escenarios de aprendizajes deben aplicarse periódicamente, ayudándoles en su formación a ser conscientes de su propia seguridad, a su vez tener en cuenta de los sonidos especiales, el aprendizaje visual, tener presente la zona segura que le ha informado el agente educativo y sobre todo a guardar la calma.

**Decisiones:**

Atreves de estos ejercicios pedagógicos y de fortalecimiento de conocimientos ante situaciones de accidentes y desastres, brindando orientaciones del reconocimiento de la señalización y de emplear simulaciones periódicas y progresivas, se mide su capacidad de respuesta inmediata ante una situación de amenaza por emergencia de accidente y desastre dentro de la unidad de servicio.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Se plantea compromiso con los participantes de tener en cuenta estas acciones de orientación y aprendizaje, ya que dentro de la atención del programa de EIH se pueden presentar cambios de ingreso de niños y niñas, a su vez contribuyen en el mejoramiento de la atención integral y de los estándares de calidad. | Equipo interdisciplinario de la unidad, participantes y acudientes Participantes y acudientes. | Constante. |
| | | |
| | | |
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Merly Reinoso Ortiz | AGENTE EDUCATIVO. | CORMIDI. |  |
| Amelia Sotelo | AUX. PEDAGOGICA. | CORMIDI. | Amelia Sotelo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Próxima reunión | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| | A DEFINIR. | A DEFINIR. | A DEFINIR. |
| **Colaborador que elabora el acta:** | AGENTE EDUCATIVO – Merly Reinoso Ortiz. | | |

PÚBLICO

## Evidencias fotográficas









PUBLICO

## REGISTRO DE FIRMAS





PUBLICA

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *02* | | |
|---|---|---|
| **Hora: 9:00 am** *2:00 y 4:00 pm* | **Fecha: 20***/08/2025* | |
| **Lugar:** | PARROQUIA LA MEDALLA MILAGROSA- PEÑO REDONDO | |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 | |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio CFCA-6 , con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón*. | |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** la agente educativa y la auxiliar pedagógica brindaron un cordial saludo de bienvenida a cada una de las familias.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

- ☑ Sistema de alarma pito colgado en su cuello.
- ☑ Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.
- ☑ Extintor actualizado
- ☑ Botiquín portátil actualizado
- ☑ Cuerda de evacuación
- ☑ Tabla espinal
- ☑ Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

PÚBLICA

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.
- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio CFCA-6 , cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro

PUBLICA

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| TATIANA ALVAREZ VELA | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | Tatiana Alvarez Vela |
| GIOVANNA RAMIREZ | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | Giovanna Ramirez |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | | Parroquia Medalla Milagrosa |
| **Colaborador que elabora el acta:** | TATIANA ALVAREZ VELA | | |

PÚBLICA







| ACTA DE REUNION O COMITÉ N° | |
|---|---|
| Hora: 9am- 1PM-2:30 PM | Fecha:21/06/2025 |
| Lugar: | Caseta comunal NR 1 |
| Dependencia que Convoca: | Ambientes educativos y protectores |
| Proceso: | Promoción y prevención |
| Objetivo: | Orientar a las familias mediante el plan de gestión de riesgos la importancia de la realización del simulacro de incendio en la UDS NR 1 con los acudientes niños y niñas. |

**Agenda**:

1. Saludo a los presentes
2. Realización de simulacro
3. Cierre

**Desarrollo**:

Saludo a los presentes. En la caseta comunal de la unidad Nieva Rural 1, se brinda un saludo de bienvenida con la canción "agua de limón" se agradece la asistencia y a su vez informándoles cual es el motivo del presente encuentro, el cual consiste conocer la importancia la importancia de los simulacros de incendio que consiste en realizar una imitación de una posible situación de emergencia que requiera la evacuación de los niños y niñas que se encuentre en las unidades de servicio, con el objetivo de verificar las condiciones de seguridad del la UDS se informa y prepara a los mismos sobre cómo actuar en el caso de que se trataría de una situación real.

Realizar periódicamente un simulacro de incendio ayuda a recordar e interiorizar las normas básicas para salvaguardar la seguridad: hacer una salida coordinada, forma de utilización de los extintores para combatir el fuego e incluso técnicas básicas de primeros auxilios son conocimientos que nos ayudarán a estar más preparados en caso de emergencia real.
Hacer un simulacro permite revisar la eficiencia del protocolo a seguir en situación de incendio y, en su caso, corregir los posibles errores (rutas de evacuación despejadas, puertas de emergencia accesibles...), así como mejorar los tiempos de evacuación.
Fomenta la cultura de la protección civil y, en el caso de los centros de enseñanza, realizar este tipo de simulacros contribuye a inculcar a los más pequeños cómo actuar en caso de incendio, algo que también puede ser de utilidad ante una emergencia en el ámbito familiar. Recordando que es un ensayo o práctica sobre cómo se debe actuar en caso de una emergencia, provocada por un siemo donde deben tener en cuenta las fechas para la realización de los simulacros de incendio en cada unidad de servicio con las familias, niños y niñas brindándoles pautas para tener en cuenta en caso que se presente un incendio ya sea dentro o fuera de la UDS.

A continuación se mencionan los objetos y materiales con los que se cuenta, la señalización adecuada, un pito de



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

emergencias, un botiquín con todos sus implementos necesarios para brindar los primeros auxilios, una mochila con elementos no perecederos y contar con un punto de encuentro explicándoles cuál es la posición fetal que ellos deben mantener si llego a ocurrir un desastre natural un temblor un sismo estando en la unidad de servicio.

3. Cierre: Se aclaran todas las dudas por parte de los participantes y familias.

**Decisiones:**

Informar poner en practica en los hogares y seguir participando de estos en la UDS NR 1.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Informar poner en prácticar en los hogares y seguir participando de estos en la UDS NR 1. | Participantes, familiares y talento humano | noviembre |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Lina Cediel | Agente Educativo | CORMIDI | Lina Cediel |
| Odette Johanna Motta Portilla | Auxiliar Pedagógica | CORMIDI | Odette J. Motta |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| **Próxima reunión** | noviembre | 9am, 1pm, 3:30pm | Caseta comunal |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Odette Johanna Motta Portilla | | |



Powered by CamScanner

*EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS*

*UA1*



*UA 2*



*UA 3*






Powered by CamScanner

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 02** | |
|---|---|
| **Hora**: 9: AM – 1:00 PM - 3:00 PM | **Fecha**: *20/08/2025* |
| **Lugar:** | CASETA COMUNAL CAGUAN |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | sensibilizar a los padres y cuidadores de la unidad Neiva rural 2 en el contrato 41002512025 en el servicio Educación Inicial en el Hogar, sobre los riesgos más comunes de accidentes domésticos en los niños, y proporcionar estrategias y recomendaciones para prevenirlos, creando un entorno más seguro en el hogar. |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH NR2
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** La dupla pedagógica de la unidad NEIVA RURAL 2 del corregimiento del caguan,le brindan un caluroso saludo de bienvenida a cada una de las familias de los participantes.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

- Causas Comunes de Incendios en los Hogares:

Durante la reunión se discutieron las causas más comunes de incendios domésticos que pueden afectar a los niños, tales como:

- **Electrodomésticos defectuosos o mal utilizados**: Aparatos eléctricos en mal estado, cables deteriorados, o el uso incorrecto de electrodomésticos.
- **Cocina y calefacción**: Dejar desatendidos fogones, estufas, calefactores, o cualquier fuente de calor cuando los niños están cerca.
- **Material inflamable**: Presencia de materiales altamente inflamables, como productos de limpieza o sustancias que puedan generar combustión al entrar en contacto con fuentes de calor.
- **Juguetes o artículos infantiles**: El uso inapropiado de objetos como velas, mecheros o encendedores por parte de los niños.
- **Fuegos artificiales y dispositivos pirotécnicos**: La manipulación inadecuada de fuegos artificiales o dispositivos de fuego por parte de menores.

PÚBLICA

Medidas Preventivas:

Se socializó las siguientes estrategias y medidas para evitar accidentes relacionados con incendios:

- **Instalar detectores de humo** en áreas clave del hogar, especialmente en las habitaciones y pasillos cercanos a la cocina.
- **Revisión periódica de los cables eléctricos** y electrodomésticos para asegurarse de que no existan fallos o desperfectos que puedan generar cortocircuitos o incendios.
- **Mantener los objetos inflamables fuera del alcance de los niños**, como mecheros, fósforos, cerillas y líquidos inflamables (por ejemplo, gasolina, alcohol).
- **Evitar el uso de velas encendidas** en lugares donde los niños puedan alcanzarlas o acercarse peligrosamente.
- **Supervisión constante en la cocina** cuando los niños estén presentes, y nunca dejar aparatos como la estufa o el horno encendidos sin vigilancia.
- **Uso de barreras de seguridad** para proteger a los niños de fuentes de calor peligrosas, como radiadores o estufas eléctricas.
- **Enseñar a los niños sobre el peligro del fuego** de manera apropiada para su edad, incluyendo qué hacer en caso de un incendio, como no esconderse, salir de la casa y llamar al número de emergencia.
- **Evitar la sobrecarga de enchufes y tomas de corriente**, y utilizar regletas de seguridad con protección contra sobrecarga.

Plan de Emergencia:

Se estableció la necesidad de contar con un **plan de evacuación familiar en caso de incendio**, que incluya:

- **Rutas de escape claras y señalizadas**: Todos los miembros de la familia, incluyendo los niños, deben conocer cómo salir rápidamente de la vivienda en caso de incendio.
- **Punto de encuentro fuera de la vivienda**: Un lugar seguro y accesible donde todos se reunirán después de evacuar la casa.
- **Simulacro de incendio**: Realizar simulacros periódicos en los que los niños practiquen cómo reaccionar ante un incendio, incluyendo cómo usar un teléfono para llamar al servicio de emergencia.

Recomendaciones Generales:

- **Revisar periódicamente los sistemas de calefacción, chimeneas y aparatos eléctricos** para asegurarse de que estén en buenas condiciones de funcionamiento.
- **Mantener extintores** adecuados en puntos estratégicos de la vivienda, como la cocina, el pasillo y cerca de la entrada.

- **Evitar almacenar materiales inflamables cerca de fuentes de calor** o en áreas de paso que dificulten una evacuación rápida.
- **Instruir a los niños en la importancia de no jugar con fuego** ni con elementos que puedan causar combustión, como mecheros, velas o cigarrillos.

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:**
- Verificar y reforzar las medidas de seguridad contra incendios en sus viviendas
- Realizar un simulacro de evacuación familiar al menos una vez al año y enseñar a los niños cómo actuar en caso de emergencia.
- Comunicar las recomendaciones y medidas de prevención de incendios a otros miembros de la comunidad para fomentar un entorno más seguro para todos.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar un simulacro familiar teniendo en cuenta las recomendaciones brindadas por el talento humano del programa EIH. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Verificar y reforzar las medidas de seguridad contra incendios en los hogares de nuestros participantes. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| DANIEL PEÑA | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | DANIEL PEÑA |
| MARICELA RIVERA | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | MARICELA RIVERA |
| | | | |

| | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| **Próxima reunión** | | | CORREGIMIENTO CAGUAN |
| **Colaborador que elabora el acta:** | DANIEL PEÑA | | |

PUBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *02* | |
|---|---|
| **Hora: 9:00 am** *2:00 y 4:00 pm* | **Fecha: 20***/08/2025* |
| **Lugar:** | Calle 1 n 4 -06 centro - Ludoteca Caguán. |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio Neiva Rural 3, con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** la agente educativa y la auxiliar pedagógica brindaron un cordial saludo de bienvenida a cada una de las familias.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

☑ Sistema de alarma pito colgado en su cuello.

☑ Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.

☑ Extintor actualizado

☑ Botiquín portátil actualizado

☑ Cuerda de evacuación

☑ Tabla espinal

☑ Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

PÚBLICA

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.
- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio Neiva Rural 3, cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro

PÚBLICA

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| LEIDY JOHANA OSORIO | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | |
| ANABEL VALBUENA | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | 9:00 AM | LUDOTECA CENTRO CAGUAN |
| **Colaborador que elabora el acta:** | | | |

PÚBLICA















PUE





PUBLICA

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** | |
|---|---|
| **Hora:** 10:00 am *2:00 y 4:00 pm* | **Fecha: 21***/08/2025* |
| **Lugar:** | Calle 1 n 4 -06 centro - Ludoteca Caguán |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio Neiva Rural 3, con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** la agente educativa y la auxiliar pedagógica brindaron un cordial saludo de bienvenida a cada una de las familias.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

✓ Sistema de alarma pito colgado en su cuello.

✓ Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.

✓ Extintor actualizado

✓ Botiquín portátil actualizado

✓ Cuerda de evacuación

✓ Tabla espinal

✓Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

PÚBLICA

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.
- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio Neiva Rural 3, cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro

PÚBLICA

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

| FIRMA ASISTENTES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| ALIX INES PENAGOS ROJAS | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | |
| MARTHA LILIANA BRAVO | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | 9:00 AM | LUDOTECA CENTRO CAGUAN |
| **Colaborador que elabora el acta:** | | | |

PÚBLICA














PÚBLICA

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *02* | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00, 10:00 a.m y 2:30 p.m** | | **Fecha: 14 de Agosto del 2025** |
| **Lugar:** | **AGRUPACION HI - IV CENTENARIO TORRES NARANJAS** | |
| **Dependencia que Convoca:** | *EQUIPO DE TH – ENCUENTO GRUPAL* | |
| **Proceso:** | *PROMOCION Y PREVENCION* | |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio SSA 2 con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* | |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con Las familias que hacen parte del servicio EIH SEMILLAS SABIAS DE AMOR 2.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:**

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta
cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en
muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan Elementos como material combustible, oxígeno, fuente de calor o fuentes eléctricas.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia
como:

- Sistema de alarma pito colgado en su cuello.
- Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.
- Extintor actualizado
- Botiquín portátil actualizado
- Cuerda de evacuación
- Tabla espinal
- Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se

encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).
Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**
**ANTES**
● Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.

PÚBLICA

● Divulgar el plan de acción contra incendios.

● Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.

● Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
● Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.

● Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.

● Realizar capacitaciones relacionadas con el manejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

● Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.

● Alertar a todas las personas del lugar.

● Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

● Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.

● Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.

● Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.

● Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el contacto de incendio.

● Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.
Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

PÚBLICA

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud,ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**
La Unidad de Servicio SSA 2 cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**:
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro
Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.
Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| MARIA DEL PILAR RAMIREZ NOVOA | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | MARIA DEL PILAR RAMIREZ NOVOA |
| DANIELA ORTIZ SUAREZ | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | DANIELA ORTIZ SUAREZ |
| | | | |

PÚBLICA

| **Próxima reunión** *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)* | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
|---|---|---|---|
| | | | AGRUPACION HI - IV CENTENARIO TORRES NARANJAS |
| **Colaborador que elabora el acta:** | MARIA DEL PILAR RAMIREZ NOVOA | | |













| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** 002 | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 7:45 a.m., 2:30 p.m. y 4:30 p.m. | Fecha 27/08/2025 | |
| **Lugar:** | Agrupación HI – IV Centenario, Torres Naranjas | |
| **Dependencia que Convoca:** | Talento Humano | |
| **Proceso:** | Promoción y Prevención | |
| **Objetivo:** | Socializar y practicar el plan de evacuación en caso de incendio, fortaleciendo el conocimiento sobre rutas de evacuación y uso de extintores. | |

**AGENDA**

1. Explicación sobre rutas de evacuación.
2. Socialización y práctica del uso de extintores.
3. Ejecución del simulacro de incendio.
4. Evaluación y compromisos.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Durante la jornada del 27 de agosto se desarrolló el simulacro de incendio con la asistencia y participación de todos los colaboradores de la institución. Al inicio de la actividad, se brindaron orientaciones sobre la importancia de mantener la calma y atender las indicaciones del personal responsable. Posteriormente, se recordó a los participantes las rutas de evacuación establecidas, haciendo énfasis en su correcta señalización y en la necesidad de no obstruirlas. Los asistentes realizaron el desplazamiento de manera organizada hacia los puntos de encuentro, lo cual permitió evaluar la efectividad de la evacuación y el tiempo de respuesta.

Asimismo, se llevó a cabo una socialización práctica sobre el uso de los extintores, explicando las partes que lo componen, la forma adecuada de activarlos y las recomendaciones básicas de seguridad para su manipulación. Se resaltó la importancia de conocer su ubicación y verificar periódicamente su estado de funcionamiento. La actividad permitió identificar aspectos por mejorar en cuanto a la rapidez de la respuesta, la comunicación entre equipos y la atención especial a personas con movilidad reducida.

En conclusión, el simulacro fortaleció la cultura de prevención y seguridad institucional, generó conciencia en los asistentes sobre la necesidad de estar preparados ante emergencias y reafirmó el compromiso de la organización en proteger la vida y la integridad de todos sus miembros.

PÚBLICA

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| 1. Reforzar periódicamente las capacitaciones sobre rutas de evacuación y uso de extintores. | Acompañante | Todo el tiempo |
| 3. Verificar el estado de los extintores y la señalización de las rutas de evacuación. | docentes | Periodicamente |
| | | |
| | | |
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| MARIA FERNANDA VANEGAS | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | |
| MARIA JOSE TRUJILLO ORTEGA | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Próxima reunión | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| | | | Salón Agrupación HI |
| **Colaborador que elabora el acta:** | MARÍA FERNANDA VANEGAS GÓMEZ | | |

*__Nota 1:__ las instrucciones de diligenciamiento deben ser __borradas__ luego de la elaboración del acta.*
*__Nota 2:__ si es necesario, el **F8.P1.MI Formato Listado de Asistentes**, puede ser anexado a este documento, diligenciado con el registro de todos los participantes a la reunión; para reuniones virtuales; dicho formato (F8.P1.MI) puede ser reemplazado parcial o totalmente por el registro tomado de la asistencia a la reunión virtual, de acuerdo con el **P1.MI Procedimiento Elaboración y Control de Documentos.***
*__Nota 3:__ la tabla **"Firma Asistentes"** y demás campos y apartes de este formato __no se modifican__ ni se eliminan en ningún caso.*


PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





PÚBLICO

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 02** | |
|---|---|
| **Hora**: 4:00PM- 1:30PM-3:40PM | **Fecha**: 13*/08/2025 Y 14/08/2025* |
| **Lugar:** | CASETA COMUNAL LAS MARGARITAS |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | Sensibilizar a los padres y cuidadores de la Unidad Semillas Sabias de Amor 1, en el marco del contrato 41002512025 del servicio de Educación Inicial en el Hogar, sobre los riesgos más comunes de accidentes domésticos en la infancia, brindando estrategias y recomendaciones prácticas para prevenirlos, con el fin de promover entornos más seguros y protectores en el hogar. |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH SSA1
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** La dupla pedagógica de la unidad SEMILLAS SABIAS DE AMOR 1 de la caseta comunal Las Margaritas le brindan un caluroso saludo de bienvenida a cada una de las familias de los participantes.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

- Causas Comunes de Incendios en los Hogares:

Durante la reunión se discutieron las causas más comunes de incendios domésticos que pueden afectar a los niños, tales como:

- **Electrodomésticos defectuosos o mal utilizados**: Aparatos eléctricos en mal estado, cables deteriorados, o el uso incorrecto de electrodomésticos.
- **Cocina y calefacción**: Dejar desatendidos fogones, estufas, calefactores, o cualquier fuente de calor cuando los niños están cerca.
- **Material inflamable**: Presencia de materiales altamente inflamables, como productos de limpieza o sustancias que puedan generar combustión al entrar en contacto con fuentes de calor.
- **Juguetes o artículos infantiles**: El uso inapropiado de objetos como velas, mecheros o encendedores por parte de los niños.
- **Fuegos artificiales y dispositivos pirotécnicos**: La manipulación inadecuada de fuegos artificiales o dispositivos de fuego por parte de menores.

PÚBLICA

Medidas Preventivas:

Se socializó las siguientes estrategias y medidas para evitar accidentes relacionados con incendios:

- **Instalar detectores de humo** en áreas clave del hogar, especialmente en las habitaciones y pasillos cercanos a la cocina.
- **Revisión periódica de los cables eléctricos** y electrodomésticos para asegurarse de que no existan fallos o desperfectos que puedan generar cortocircuitos o incendios.
- **Mantener los objetos inflamables fuera del alcance de los niños**, como mecheros, fósforos, cerillas y líquidos inflamables (por ejemplo, gasolina, alcohol).
- **Evitar el uso de velas encendidas** en lugares donde los niños puedan alcanzarlas o acercarse peligrosamente.
- **Supervisión constante en la cocina** cuando los niños estén presentes, y nunca dejar aparatos como la estufa o el horno encendidos sin vigilancia.
- **Uso de barreras de seguridad** para proteger a los niños de fuentes de calor peligrosas, como radiadores o estufas eléctricas.
- **Enseñar a los niños sobre el peligro del fuego** de manera apropiada para su edad, incluyendo qué hacer en caso de un incendio, como no esconderse, salir de la casa y llamar al número de emergencia.
- **Evitar la sobrecarga de enchufes y tomas de corriente**, y utilizar regletas de seguridad con protección contra sobrecarga.

Plan de Emergencia:

Se estableció la necesidad de contar con un **plan de evacuación familiar en caso de incendio**, que incluya:

- **Rutas de escape claras y señalizadas**: Todos los miembros de la familia, incluyendo los niños, deben conocer cómo salir rápidamente de la vivienda en caso de incendio.
- **Punto de encuentro fuera de la vivienda**: Un lugar seguro y accesible donde todos se reunirán después de evacuar la casa.
- **Simulacro de incendio**: Realizar simulacros periódicos en los que los niños practiquen cómo reaccionar ante un incendio, incluyendo cómo usar un teléfono para llamar al servicio de emergencia.

Recomendaciones Generales:

- **Revisar periódicamente los sistemas de calefacción, chimeneas y aparatos eléctricos** para asegurarse de que estén en buenas condiciones de funcionamiento.
- **Mantener extintores** adecuados en puntos estratégicos de la vivienda, como la cocina, el pasillo y cerca de la entrada.

- **Evitar almacenar materiales inflamables cerca de fuentes de calor** o en áreas de paso que dificulten una evacuación rápida.
- **Instruir a los niños en la importancia de no jugar con fuego** ni con elementos que puedan causar combustión, como mecheros, velas o cigarrillos.

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:**
- Verificar y reforzar las medidas de seguridad contra incendios en sus viviendas
- Realizar un simulacro de evacuación familiar al menos una vez al año y enseñar a los niños cómo actuar en caso de emergencia.
- Comunicar las recomendaciones y medidas de prevención de incendios a otros miembros de la comunidad para fomentar un entorno más seguro para todos.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar un simulacro familiar teniendo en cuenta las recomendaciones brindadas por el talento humano del programa EIH. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Verificar y reforzar las medidas de seguridad contra incendios en los hogares de nuestros participantes. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| ELIANA LICETH CAMACHO CADENA | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI |  |
| YISELA CRUZ RIVERA | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI |  |
| | | | |

| | Fecha | Hora | Lugar |
|---|---|---|---|
| **Próxima reunión** | | | CASETA COMUNAL LAS MARGARITAS |
| **Colaborador que elabora el acta:** | ELIANA LICETH CAMACHO CADENA | | |

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA












| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *02* | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00, 10:00 a.m. y 2:30 p.m.** | | **Fecha: 21 de Agosto del 2025** |
| **Lugar:** | **UNICAF BARRIO LA ESPERANZA** | |
| **Dependencia que Convoca:** | *EQUIPO DE TH – ENCUENTO GRUPAL* | |
| **Proceso:** | *PROMOCION Y PREVENCION* | |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio San Vicente De Paul 5 con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 Operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* | |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con Las familias que hacen parte del servicio EIH SEMILLAS SABIAS DE AMOR 2.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:**

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan Elementos como material combustible, oxígeno, fuente de calor o fuentes eléctricas.

Invitamos a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia
como:

- Sistema de alarma pito colgado en su cuello.
- Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.
- Extintor actualizado
- Botiquín portátil actualizado
- Cuerda de evacuación
- Tabla espinal
- Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).
  Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**
**ANTES**
● Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.

PUBLICA

● Divulgar el plan de acción contra incendios.

● Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.

● Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
● Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.

● Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.

● Realizar capacitaciones relacionadas con el manejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

● Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.

● Alertar a todas las personas del lugar.

● Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

● Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.

● Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.

● Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.

● Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el contacto de incendio.

● Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.
Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

PÚBLICA

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**
La Unidad de Servicio SVP5 cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**:
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro
Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.
Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del Riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| preparar a la comunidad y asegurar una respuesta Rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Mara Angélica Gutiérrez | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | Mara Angélica Gutiérrez |
| Mireya Álvarez | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | Mireya Álvarez |
| | | | |

PUBLICA

| **Próxima reunión** *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)* | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
|---|---|---|---|
| | | | UNCAF BARRO LA ESPERANZA |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Mara Angélica Gutiérrez | | |

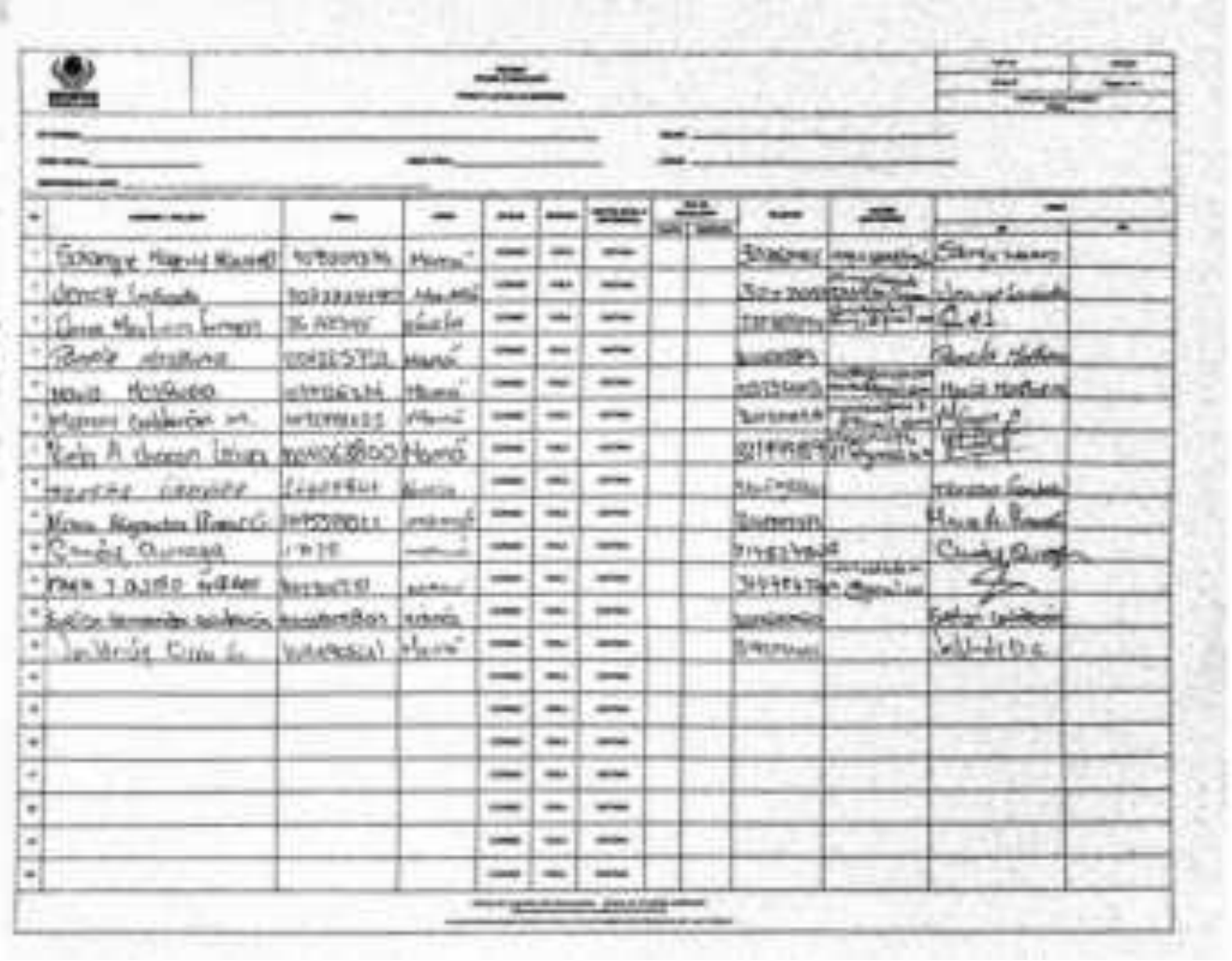


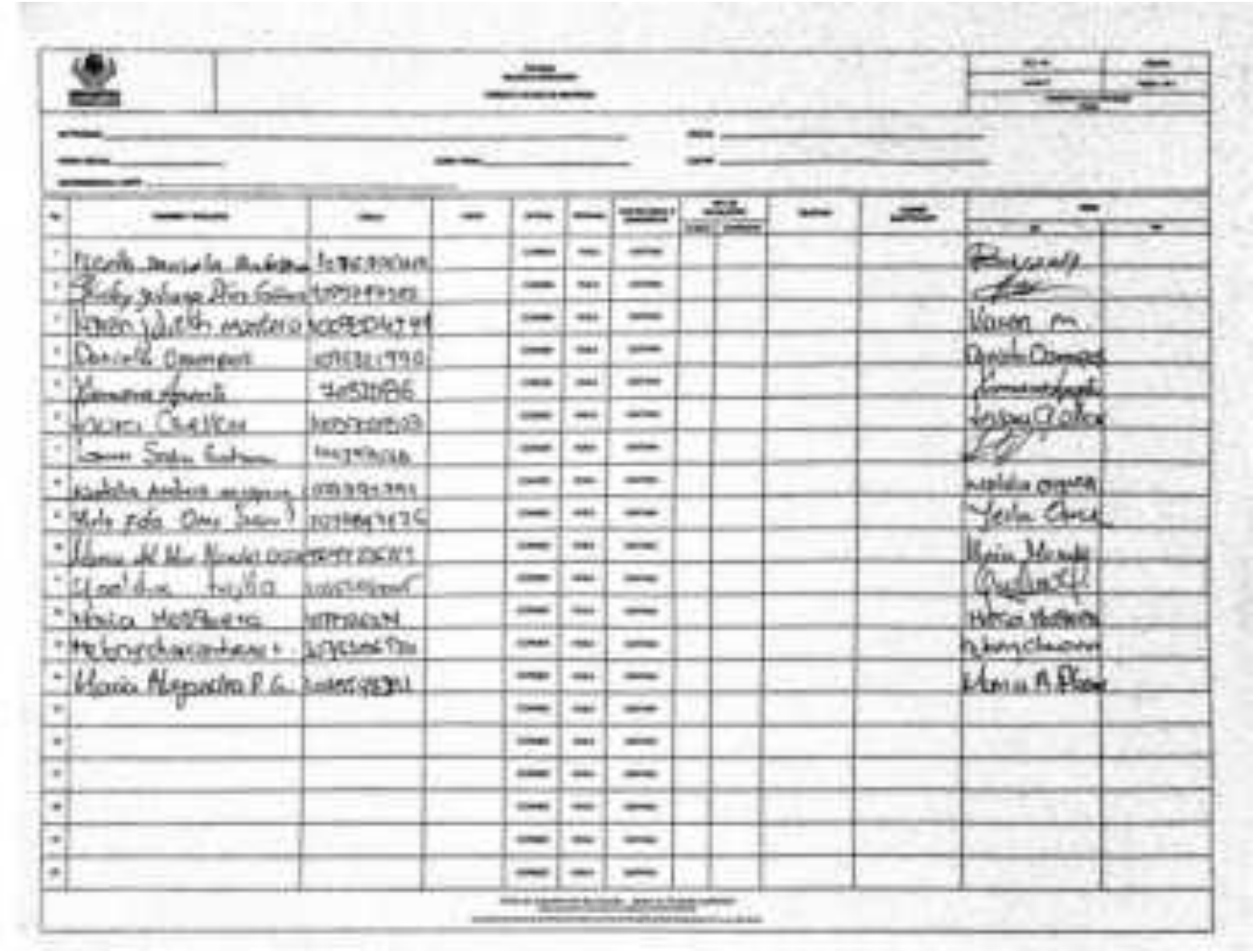


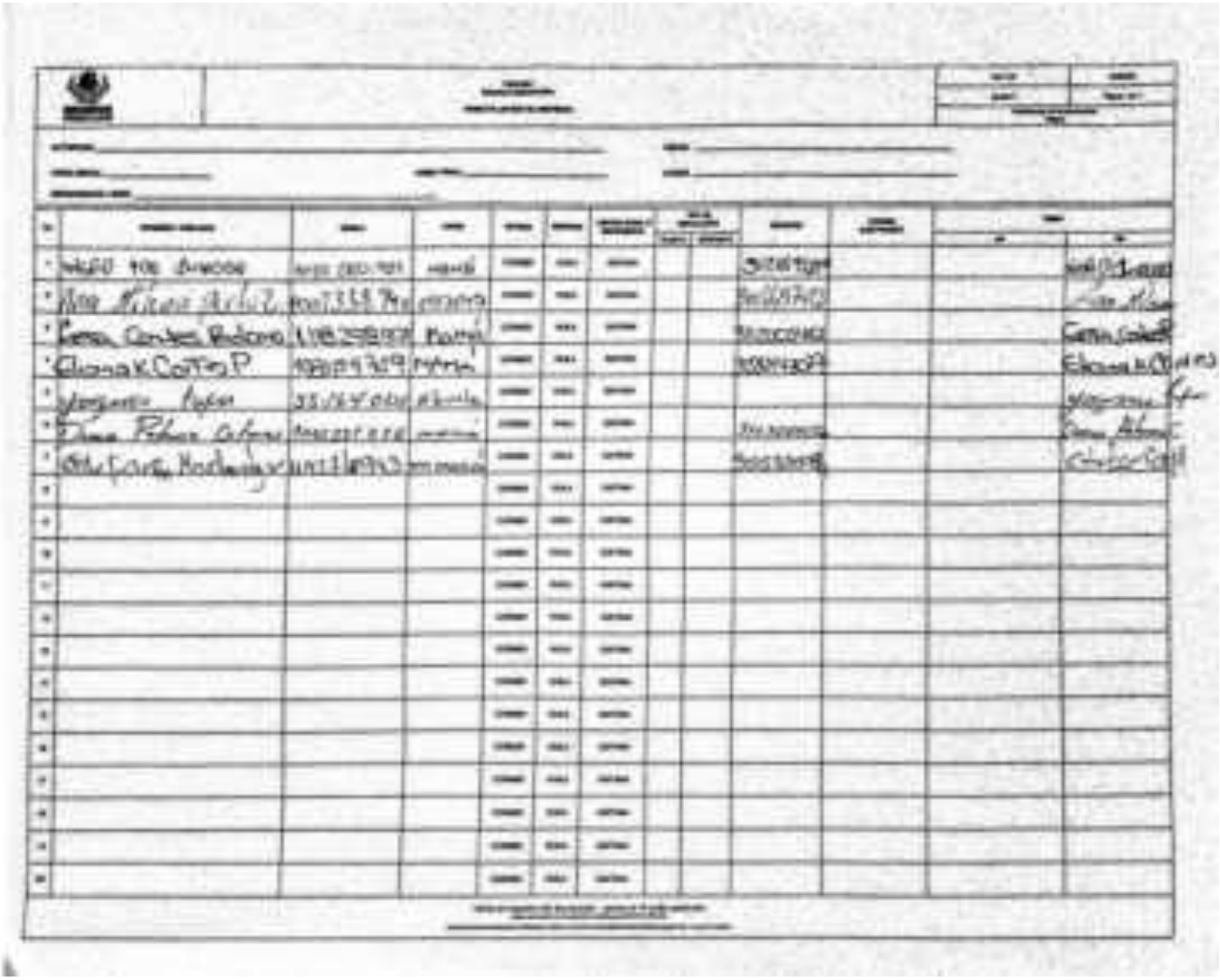












| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *3* | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 8:30 AM, 1:00 PM, 3:30 PM. | | **Fecha:** 20/Agosto/2025. |
| **Lugar:** | San Vicente de paúl 2. | |
| **Dependencia que Convoca:** | Corporación el minuto de Dios de Garzón – CORMIDI. | |
| **Proceso:** | Gestión de Riesgos en la Primera Infancia. | |
| **Objetivo:** | Realizar simulacros de evacuación y actuar frente a peligros externos a los participantes con el fin de mejorar la preparación para actuar ante una emergencia o desastre. | |

**Agenda**:

1. Saludo de bienvenida.
2. Simulacros de evacuación.
3. Decisiones, compromisos y despedida.

**Desarrollo:**

En la unidad SAN VICENTE DE PAUL 2 – EIH, se dio inicio al Simulacro de evacuación y actuación frente a peligros externos a los participantes presentes en la UDS, con el fin de mejorar el actuar frente a una emergencia.

Los participantes estaban en sus actividades normales cuando de repente la agente educativa y auxiliar pedagógica reproducen un audio que trasmitía un suceso que pasaba fuera de la unidad, enseguida se inició el proceso de que hacer

Para manejar una discusión o amenaza fuera de la unidad, toma un respiro para calmarte, practica la escucha, depende de la situación salir o buscar refugio y Una vez que la tensión baje, validar riesgos y evacuar el lugar.

**1. Toma un respiro:**
Si te sientes muy alterado, respira profundamente o tómate un descanso para alejarte de la situación y aclarar tus ideas.

**2. Escucha:**

Presta atención.

**3. Salir o buscar refugió:**

Según la situación buscar refugio en lugares estratégicos de la unidad (mesones, mesas, entre otras).

**4. Evacuar:**
Apenas pase el suceso observar el lugar si es seguro para salir con los elementos necesarios (botequín, directorios, entre otros).

Seguidamente, realiza una pequeña explicación sobre la importancia de la implementa del Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y accidentes.

La gestión de riesgos de desastres y accidentes, es un proceso que orienta y formula planes, medidas y acciones para el conocimiento, reducción de los riesgos y manejo de desastres, con el propósito de contribuir a la seguridad, el bienestar y a la calidad de vida de las personas. Es importante reducir el riesgo para minimizar el impacto que generan los desastres a la integridad física y psicológica de las niñas, los niños, las mujeres gestantes, sus familias y la comunidad en general.

El Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y (Plan de Emergencia) es el instrumento principal que define las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio natural y antrópico (originado por las acciones humanas), su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias.

La unidad cuenta con los soportes de la implementación del Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y accidentes, en los que se evidencien como mínimo:

• Realización de simulacros de respuesta a los riesgos identificados, mínimo dos (2) simulacros al año.
• Actividades pedagógicas con las niñas y los niños en torno a los desastres (ejemplo: cuentos, títeres, rondas infantiles, dibujos, etc., relacionados con las amenazas identificadas en el documento).
• Rutas de evacuación señalizadas.
• Sistemas/mecanismos de alarma (silbato).
• Directorio de emergencias vigente.
• Conformación del comité o brigada de emergencia.
• Sistemas de apoyo para la población con discapacidad (entre otros).
• Botequín.
• Punto de encuentro.
El talento humano dio a conocer el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y accidentes y sus acciones de respuesta.

Este simulacro se realizó en los tres encuentros programados en la jornada:

1 UA: 8:30 AM.
2 UA: 1:00 PM.
3 UA: 3:30 PM.
Se finaliza actividad, toma de evidencias fotográficas y asistencia.

**Decisiones:**

Cumplimiento al Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y accidentes, con el fin reducir el riesgo para minimizar el impacto que generan los desastres a la integridad física y psicológica de las niñas, los niños, las mujeres gestantes, sus familias y la comunidad en general.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar simulacros de evacuación. | Talento humano. | Ejecución del contrato. |
| Implementar lo aprendido. | Todos. | Siempre. |
| | | |

PÚBLICA

| FIRMA ASISTENTES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| DIANA MORALES | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | DIANA MORALES |
| FABIOLA VARGAS | AUX. PEDAGOGICA | CORMIDI | FABIOLA VARGAS |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | A DEFINIR | A DEFINIR | A DEFINIR |
| **Colaborador que elabora el acta:** | AGENTE EDUCATIVO | | |

**Evidencias fotográficas**





PUBLICA






¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.




¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *02* | |
|---|---|
| **Hora**: 8:00 am *10:00 y 2:00 pm* | **Fecha**: 2*1/08/2025* |
| **Lugar:** | CASETA COMUNAL OASIS |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio SVP3 con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH SVP3.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** la agente educativa y la auxiliar pedagógica brindaron un cordial saludo de bienvenida a cada una de las familias.

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

- Sistema de alarma pito colgado en su cuello.
- Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.
- Extintor actualizado
- Botiquín portátil actualizado
- Cuerda de evacuación
- Tabla espinal
- Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

PÚBLICA

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.
- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio SVP3 cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro

PÚBLICA

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**
Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| DIANA CAROLINA FRANCO | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | diana carolina franco |
| SOFIA RAMIREZ | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | Sofia Ramírez |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | | Caseta oasis |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Diana Carolina Franco | | |

PÚBLICA





| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** ***5*** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 8:00 am 10:00 am 2:00 pm** | | **Fecha** *30/07/2025* |
| **Lugar:** | **GA SAN VICENTE DE PAUL 4 CARRERA 20 No, 15ª 06 LA ESPERANZA** | |
| **Dependencia que Convoca:** | **AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES** | |
| **Proceso:** | **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** | |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio **SAN VICENTE DE PAUL** con las familias participantes del municipio de Neiva, CTO 240 | |

**Agenda**:

1. **Saludo**
2. **Acciones de emergencia**
3. **Simulacro frente a posibles incendios en la Unidad de Servicio**
4. **Toma de asistencia**

**Desarrollo:**

El día 30 de julio de 2025 en la ***unidad de atención*** del grupo de atención SAN VICENTE DE PAUL 4 , Se da inicio a la jornada con un cordial saludo a las familias. La agente educativa y la auxiliar pedagógica presentan la actividad, enfocada en el simulacro ante una posible situación de incendio. Se invita a los asistentes a verificar la disponibilidad de los elementos necesarios para la atención de emergencias dentro de la Unidad de Servicio

Sistema de alarma (pito) visible y accesible
Señalización de rutas de evacuación y punto de encuentro
Extintor vigente y funcional
Botiquín portátil en buen estado
Cuerda de evacuación
Sustancias peligrosas como hipoclorito, productos de limpieza, herramientas u otros elementos de riesgo se encuentran fuera del alcance de los niños (bajo llave, en repisas altas y debidamente identificadas

Posteriormente, se explican las acciones clave que deben tomarse en caso de emergencia:

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS

## ANTES DEL INCIDENTE:

- Identificar y marcar salidas de emergencia y rutas de evacuación en todas las áreas
- Difundir el protocolo contra incendios
- Asegurar que rutas y accesos estén libres de obstáculos
- Realizar inspecciones periódicas para detectar riesgos
- Participar en capacitaciones y entrenamientos sobre gestión de emergencias
- Ejecutar simulacros periódicos




Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA

- Capacitar al personal en el manejo adecuado de sustancias inflamables o químicas

**DURANTE EL INCIDENTE:**

- Intentar controlar el fuego con el extintor apropiado, si es seguro hacerlo
- Mantener la calma y no dar la espalda al fuego
- Alertar a todos los presentes
- Contactar inmediatamente a los servicios de emergencia si el fuego no puede ser controlado

**DESPUÉS DEL INCIDENTE:**

- Inspeccionar el área para detectar daños estructurales
- Hacer un balance del material y recursos utilizados
- Elaborar un informe detallado del suceso (causas, acciones realizadas, personas afectadas)
- Coordinar limpieza y remoción de escombros
- Restablecer los insumos y recursos utilizados
- Establecer medidas preventivas para evitar futuros incidentes

**PROTOCOLO DE EVACUACIÓN Y RESCATE**

**Objetivo:**
Establecer procedimientos claros para identificar señales de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia y puntos de encuentro, con el fin de reducir riesgos a la salud, el ambiente y las personas.

**Sistema de alarma:**

La Unidad de Servicio *San Vicente Paul 4* cuenta con un pito como sistema de alerta ubicado en el aula. Su uso se define así:

- 1 pitido: alerta general
- 2 pitidos: desplazamiento hacia el punto de encuentro
- 3 pitidos continuos: evacuación inmediata de todo el personal y usuarios

**Orden de evacuación:**

1. Niños, niñas y mujeres gestantes
2. Resto de personas presentes

Durante la jornada, se expusieron a las familias las acciones básicas frente a incendios y otras situaciones de emergencia. Y contaron anécdotas de incendios que han sucedido a una madre lactante cuenta que todo su rostro se quemó y no le dejaron lecciones por culpa de una estufa de gas que habían dejado abierta la llave, también una madre de la UA 2 cuenta cono vivieron los momentos de angustia e impotencia al ver como murieron los 8 habitantes de una vivienda de santa Isabel a causa de una veladora.

**Conclusión / Decisión:**
Se acuerda continuar con los ejercicios periódicos de revisión y mantenimiento de los elementos de emergencia (extintor, camilla, botiquín, cuerda y pito), garantizando su operatividad y disponibilidad en todo momento.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Reforzar en casa las acciones aprendidas durante el simulacro realizado en la Unidad de Servicio. | Talento humano y familias vinculadas en la unidad san Vicente de Paul 4 | Durante el presente contrato. |
| Realizar simulacros de evacuación periódicos en el hogar, involucrando a todos los miembros de la familia. | | |
| Identificar y mantener despejadas las rutas de salida en caso de emergencia. | | |
| Ubicar un punto de encuentro seguro fuera del hogar. | | |
| Enseñar a niñas y niños cómo actuar ante situaciones de riesgo, promoviendo el autocuidado. | | |

| FIRMA ASISTENTES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| **EDILMA ORTIZ MENESES** | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | |
| **MARIA SIRLY SORA FLOR** | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | 08/2025 | 9:00 AM | UNICAF – TIAMNCO |
| **Colaborador que elabora el acta:** | **AGENTE EDUCATIVA – EDILMA ORTIZ MENESES** | | |

PÚBLICA








**¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

**¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** | |
|---|---|
| **Hora:** 7:30: am 10:00 AM *y 1:30 pm* | **Fecha: 21***/08/2025* |
| **Lugar:** | CASETA COMUNAL LAS MARGARITAS |
| **Dependencia que Convoca:** | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES<br>ESTANDAR:45 |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN |
| **Objetivo:** | Desarrollar el simulacro proyectado en el plan de gestión del riesgo de desastres, frente a posibles incendios en la unidad de servicio Neiva Rural 3, con *las familias participantes del servicio Educación Inicial en el Hogar del contrato 41002512025 operado por la Corporación el Minuto de Dios de Garzón.* |

**Agenda**:

1. Saludo.
2. Socialización de las acciones de emergencia sobre los riesgos de desastre frente a posibles incendios, con las familias que hacen parte del servicio EIH.
3. Evidencias de simulacro.
4. Toma de asistencia.

**Desarrollo:** la agente educativa y la auxiliar pedagógica brindaron un cordial saludo de bienvenida a cada una de las familias y luego implementar el simulacro de SVP6

Se socializó con las familias las diferentes acciones frente a posibles incendios, es el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando en muchas ocasiones pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor.

Se invitando a los participantes a revisar que en la Unidad de Servicio cuente con Recursos para la emergencia como:

☑ Sistema de alarma pito colgado en su cuello.

☑ Rutas de evacuación señalizadas y punto de encuentro.

☑ Extintor actualizado

☑ Botiquín portátil actualizado

☑ Cuerda de evacuación

☑ Tabla espinal

☑ Las sustancias tóxicas como hipoclorito, elementos de aseo, herramientas o elementos peligrosos se encuentran fuera del alcance de los usuarios. (Bajo llave, en repisas altas y cada producto marcado).

Posteriormente se socializan las diferentes acciones a tener en cuenta en caso de que se presente una emergencia:

**ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA**

PÚBLICA

**ANTES**

- Ubicar y señalizar puertas de emergencia, salidas y rutas de evacuación en todas las áreas.
- Divulgar el plan de acción contra incendios.
- Mantener libres de obstáculos las rutas de evacuación, salidas de emergencia y extintores.
- Efectuar inspecciones a las instalaciones, con el fin de identificar posibles fuentes generadoras de incendios.
- Participar activamente de las actividades de capacitación y entrenamiento programadas para la atención de emergencias.
- Realizar simulacros relacionados con situaciones de incendio.
- Realizar capacitaciones relacionadas con el madejo adecuado de sustancias químicas y/o combustible.

**DURANTE**

- Intentar controlarlo con el extintor correspondiente al tipo de fuego; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: actuar siempre con seguridad, no dar la espalda al fuego, no poner en riesgo la seguridad de las personas.
- Alertar a todas las personas del lugar.
- Activar la línea de emergencia, en caso de que el incendio no sea controlable.

**DESPUÉS**

- Realizar la inspección de las instalaciones e identificar las posibles afectaciones que la estructura haya sufrido.
- Realizar el inventario y estado de los recursos físicos y materiales empleados en la atención de la emergencia.
- Elaborar el informe del incidente relacionando las características, posibles causas identificadas, recursos utilizados para la atención de la emergencia e información acerca de lesionados.
- Coordinar la remoción de escombros y limpieza del área, una vez controlado el connato de incendio.
- Gestionar el abastecimiento de los recursos utilizados en la atención de la emergencia.

Determinar medidas preventivas en caso de emergencia, con el fin de disminuir el riesgo de incendio en las instalaciones.

***Se invita a todos a participar del simulacro, teniendo en cuenta lo antes mencionado y brindando las siguientes indicaciones:***

**EVACUACIÓN Y RESCATE**

Objetivo: Establecer los mecanismos y procedimientos necesarios para dar a conocer el tipo de alarma, rutas de evacuación, salidas de emergencia, y punto de encuentro con el fin minimizar posibles impactos sobre la salud, ambiente y pérdidas.

**Descripción del Sistema de Alarma:**

La Unidad de Servicio Neiva Rural 3, cuenta con el sistema de alarma del pito, en el área del salón.

**Código de Alarma**: Pito Para Evacuar y Banderín Rojo No evacuar
Un pito: alarma
Dos pitos: salir al punto de encuentro

PUBLICA

Tres pitos seguidos: Evacuar de inmediato todos dirigirse al punto de encuentro.

**En caso de evacuación la prioridad de salida es la siguiente:**

Niños, niñas y madres gestantes Demás personas.

Se socializa con todas las familias participantes, las acciones frente a un posible incendio o emergencia relacionada en la unidad de Servicio

**Decisiones:** Continuar realizando los ejercicios de control de calidad y mantenimiento de infraestructura, verificando extintor, camilla, botiquín, cuerda de evacuación y pito, estén en buen estado.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar desarrollando las actividades relacionadas con el plan de gestión del riesgo de desastres. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |
| Realizar simulacros y campañas de concienciación para preparar a la comunidad y asegurar una respuesta rápida y coordinada ante emergencias. | Familias y equipo de talento humano | Vigencia 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| LUZ ANDREA PINO CABRERA | AGENTE EDUCATIVA | CORMIDI | LUZ ANDREA PINO CABRERA |
| LINA XIOMARA GARCIAS | AUXILIAR PEDAGOGICA | CORMIDI | LINA XIOMARA GARCIAS |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | 9:00 AM | CASETA COMUNAL LAS MARGARITAS |
| **Colaborador que elabora el acta:** | | | |

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO:
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

| | |
|---|---|
| TRD | CONSECUTIVO |
| Versión 6 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la información: Pública | |

ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____

DEPENDENCIA LÍDER: _____

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | FIRMA DONDE SE REPRESENTA | TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA | TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | ASP | HSP |
| 1 | Yuri Mildred Solan | 1003 | Madre | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 2 | Jeimmy Alexandra H | 1075 | Madre | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 3 | Daniella García P. | 1105 | Madre | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 4 | Dennis Bustos | 55176 | Madre | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 5 | Maria Fernanda Nava | 1076 | Gobernadora | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 6 | Sandra Marcela Lima | 1018 | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 7 | Yeimy Alexandra Gonzalez | 10 | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 8 | Ashly Samara Cabrera | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 9 | Ashly Thatiana Lopez | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 10 | Sergio Andres Cifuentes | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 11 | Yeison Cortazo | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 12 | Valentina Vargas S. | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |
| 13 | Ashley Natalia Cuellar | | Policía | Comunidad | Huila | | | | | | | |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
RECURSOS INSTITUCIONALES

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACION PLANTA | TIPO DE VINCULACION CONTRATO | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Erick Santiago Osorio | 1075660430 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3056130453 | | |
| 2 | Paola Andrea Reyes | 1083513243 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3179985830 | | |
| 3 | Arhad Yulana Arequipa | 1006792668 | profesional | comunidad | Huila | | | | 3104463948 | | |
| 4 | Milan Cassio Mora | 1080279804 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3209933252 | | |
| 5 | Emily Celeste Losada | 1077034945 | Auxiliar | Comunidad | Huila | | | | 3163[illegible] | | |
| 6 | Celeste Cardoso | 1006612993 | profesional | comunidad | Huila | | | | 3[illegible] | | |
| 7 | Dilan Andres Chavo | 1083103631 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3128483931 | | |
| 8 | Sha Daniela Ruiz | 1075179308 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3124928689 | | |
| 9 | Erika Garcia Muñoz | | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3124508619 | | |
| 10 | Juan David Saavedra | 1026194098 | Profesional | Comunidad | Huila | | | | 3157491952 | | |
| 11 | Arhad Daniela Muñoz | 1075778614 | profesional | Comunidad | Huila | | | | 3124928689 | | |
| 12 | Marlon Gael Gonzalez | 1076082475 | Auxiliar | Comunidad | Huila | | | | 3186485818 | | |
| 13 | Anthony Escamilla | 1026578749 | Auxiliar | Comunidad | Huila | | | | 3208621473 | | |

Nota: Si requiere más diligencias, diligencie en el reverso del presente

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | PROFESIONAL O DEPENDIENTE | SEXO: HOMBRE | SEXO: MUJER | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | ASI | PSI |
| 1 | Edna Yeni Enguia | 1006462207 | padre | Comunit | Huila | | | | 3255[illegible] | [illegible] | Enguia | |
| 2 | Sara Lucia Tovar | 1075294304 | Padre | Comunit | Huila | | | | 3213427419 | [illegible] | [illegible] | |
| 3 | Elen Luciana Herrera | 1075281982 | Padre | comunit | Huila | | | | 3186[illegible]37 | | [illegible] | |
| 4 | Evelyn ohana [illegible] | 1075[illegible]983 | padre | comunit | Huila | | | | 3213[illegible] | | [illegible] | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |

Antes de ingresar este documento, ____ por favor no el medio ambiente